



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

UTTARADIT VOCATIONAL COLLEGE

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



20<sup>th</sup> Anniversary

TO BE NUMBER ONE



## รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา 2565



## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตต์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ที่เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุดรดิตต์ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีโดยความร่วมมือร่วมใจของคณะผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นกำลังที่ดีของชาติในอนาคตต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตต์  
เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566

## คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ฉบับนี้เป็นกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ซึ่งวิเคราะห์ผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสถานการณ์ของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะผู้บริหาร คณะกรรมการวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่า เพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยประกอบด้วยสาระสำคัญ คือข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ในการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	70
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	73
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	83
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	90
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	92
ภาคผนวก	95
ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565	
ง. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน ผ่านแผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.34 โดยมีผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ มีผลการประเมิน ร้อยละ 80

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ มีผลการประเมิน ร้อยละ 92

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีผลการประเมิน ร้อยละ 82.11

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา มีผลการประเมิน

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีผลการประเมิน ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ มีผลการประเมิน ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีผลการประเมิน ร้อยละ 100

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีผลการประเมิน

ร้อยละ 100

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีผลการประเมิน

ร้อยละ 80

## 1.2 จุดเด่น

จากผลการดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษา พบว่า มีผลการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ที่เป็นจุดเด่น คือระดับคุณภาพ "ดีเลิศ" และ "ยอดเยี่ยม" ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.2.1 สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเป็นกระบวนการคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่พึงพอใจและความต้องการของสถานประกอบการ

1.2.2 สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

1.2.3 สถานศึกษามีสัดส่วนจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษากับจำนวนนักเรียน นักศึกษา อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

1.2.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูง และบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยร่วมกันทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างแข็งขัน เป็นผู้นำในการบริหารคุณภาพโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ลงมือปฏิบัติและรับผิดชอบร่วมกัน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2.5 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด เรียบร้อย รมรื่น สวยงามและปลอดภัย เต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.6 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรภายนอก ในการบริหารจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

1.2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยทุกคนมีส่วนร่วม

1.2.8 สถานศึกษามีการบริหารจัดการการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โครงการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

1.2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินงานโครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กและคุกกี้ปีใหม่) และจัดปรับปรุงร้านจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มภายในสถานศึกษา ภายใต้แบรนด์ “พิศกุลแก้ว” เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจรและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนทุกประเภทวิชาโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

1.2.10 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2.11 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

1.2.12 ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้จริง

1.2.13 สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทันสมัย รวดเร็วรองรับการจัดการเรียนรู้ในอนาคตที่มีประสิทธิภาพ

1.2.14 สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

1.2.15 สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างและประกวดแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และโครงการวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

1.2.16 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการดำเนินการตามประเด็นการประเมิน พบว่ามีจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้ผลการดำเนินการไปสู่ระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" ได้แก่ประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.3.1 สถานศึกษาต้องมีการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

1.3.2 สถานศึกษาควรมีกระบวนการที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่สูงขึ้น

1.3.3 สถานศึกษาควรมีการจัดระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ และนำไปใช้ได้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษาไปสู่ระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม" มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

1.4.1 สถานศึกษาควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพหรือการประกวดต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ หรือระดับนานาชาติให้มากขึ้น

1.4.2 สถานศึกษาควรมีกระบวนการที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้าทำการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่สูงขึ้น

1.4.3 สถานศึกษาต้องจัดอบรมการพัฒนาผู้เรียนก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

## 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนและจิตอาสา

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ตรงตามสาขาวิชา และผู้บริหารมีทักษะในการบริหาร

2.3 การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น สะอาด มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกสาขาวิชา

2.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้อันดับที่ 1 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565 ประกาศเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2565 จากหน่วยศึกษานิเทศก์

2.5 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้ารับรางวัล เยาวชนคนสร้างชาติ สาขาสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนต่อเด็ก เยาวชนและคนพิการ ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

2.6 ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับพระราชทานถ้วยรางวัลเกียรติยศ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาต้นแบบระดับเงินระดับประเทศ งานมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 20 ปี TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2565 วันที่ 29-31 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารอิมแพค ฟอรัม เมืองทองธานี

2.7 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้ารับประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสต่อต้านยาเสพติดโลก วันยาเสพติดโลก ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2565 ณ หอประชุมจันทร์นารี โรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี

2.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

2.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่อง “(เบญจรงค์ลายจีน)” ระดับ 5 ดาว ได้ผ่านการนำเสนอเอกสารเชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มีคุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา ประจำปี 2565 ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2565 จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ



### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

- 3.1 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี
- 3.2 ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 3.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา
- 3.4 ระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 3.5 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3.6 สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากกรรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกการประเมิน ITA ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดจากความสำคัญของการประเมิน ITA ชำรงต้น ทำให้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580) ได้นำผลการประเมิน ITA ไปกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทฯ โดยในระยะแรก (พ.ศ.2561-2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในปี พ.ศ. 2561 สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ทบทวนรายละเอียดแนวทางการประเมิน ITA และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินเพื่อลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทันสมัย สามารถบริการข้อมูลได้อย่างรวดเร็วเป็นมาตรฐานเดียวกัน และประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในปี พ.ศ. 2562 โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมทำให้หน่วยงานภาครัฐหันมาให้ความสำคัญกับการกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีคุณธรรมในการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและ

ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

#### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาได้รับทราบถึงสถานะและปัญหา ในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อผู้รับบริการได้ดี ยิ่งขึ้น

#### 4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-

#### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2) ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ
- 3) ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมิน ดังนี้

3.1) การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) เก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

- นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน โดยให้สถานศึกษาระบุจำนวนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่นำข้อมูลลงในระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้อำนวยความสะดวกจะต้องตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล) เก็บรวบรวมข้อมูลแบบ IIT โดยให้สถานศึกษานำ URL หรือ QR code ช่องทางการเข้าตอบแบบ สสำรวจ IIT ของสถานศึกษา ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรคำนึงถึงช่องทางการเผยแพร่ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในจะสามารถเข้าถึงได้อย่างสะดวก และการเผยแพร่ครอบคลุมทั่วถึงทุกส่วนงานและทุกระดับของสถานศึกษา จากนั้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จะเข้ามาตอบแบบสำรวจ IIT ด้วยตนเองผ่านทาง URL หรือ QR code ซึ่งจะเป็นการตอบเข้าสู่ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรง

3.2) การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการ ดังนี้

- นำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก โดยให้สถานศึกษาระบุจำนวนประมาณการจำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และกรอกรายชื่อตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาตามแบบฟอร์มหรือคณะที่ปรึกษาแนะนำ (ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้อำนวยการจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล)

- เก็บรวบรวมข้อมูลแบบ EIT ดำเนินการ 3 วิธีการ ดังนี้

(1) ให้หน่วยงานนำ URL หรือ QR code ไปเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของสถานศึกษาที่มารับบริการหรือมาติดต่อกับสถานศึกษาบนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรคำนึงถึงช่องทางการเผยแพร่ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจะสามารถเข้าถึงได้อย่าง สะดวก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกจะเข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ด้วยตนเองผ่านทาง URL หรือ QR code ซึ่งจะเป็นการตอบเข้าสู่ระบบสารสนเทศโดยตรง

(2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก สามารถเข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ของสถานศึกษาได้ โดยการค้นหาช่องทางการเข้าตอบจากระบบสารสนเทศ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อกับสถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้มีโอกาสได้เข้ามาตอบแบบสำรวจ EIT ได้ด้วยตนเอง

(3) สถานศึกษารวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบแบบสำรวจ ประมวลผลนำเสนอบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา

3.3) การเก็บรวบรวมข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดำเนินการโดยนำรายละเอียดเกณฑ์การประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในระบบสารสนเทศของสถานศึกษา โดยการตอบคำถามมี/ไม่มี พร้อมทั้งระบุ URL เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของข้อมูล และระบุคำอธิบายเพิ่มเติมประกอบคำตอบ (ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเป็นผู้กรอกข้อมูลและผู้บริหารจะต้องตรวจสอบและอนุมัติข้อมูล) การให้คะแนนพิจารณาโดยอ้างอิงตามความครบถ้วนขององค์ประกอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละประเด็นการประเมิน

3.4) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานและแจ้งให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

#### 4.5 ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นอันดับที่ 1 ซึ่งมีคะแนน ITA ดังนี้

- คะแนน IIT = 29.83
- คะแนน EIT = 27.35
- คะแนน OIT = 37.18

รวมคะแนน. ITA = 94.39

ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผลการดำเนินงาน ITA วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ผ่านเกณฑ์ระดับ A

#### 4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

เพื่อให้หน่วยงานได้รับทราบระดับ "คุณธรรม" และ"ความโปร่งใส" ในการดำเนินงานของหน่วยงานทำให้เกิดความตระหนักและความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

โทรศัพท์ 055-411221 โทรสาร 055-412814

E-mail [uttvc@yahoo.com](mailto:uttvc@yahoo.com) Website [www.uttvc.ac.th](http://www.uttvc.ac.th)

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2486 ปลูกสร้างบนที่ดินราชพัสดุ เลขทะเบียน 1420/2484 มีพื้นที่ 9 ไร่ 3 งาน 45.3 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนแปดวา ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมชื่อโรงเรียนช่างทอผ้า

พ.ศ. 2487	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้า
พ.ศ. 2491	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนการช่างสตรีอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2516	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	โรงเรียนอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
พ.ศ. 2525	เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

11 มีนาคม 2548 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายปรีชา บุตรศรี) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 4 หมายเลขทะเบียนที่ อด. 131 จำนวนเนื้อที่ 3 งาน 76.8 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ มีเนื้อที่ 10 ไร่ 3 งาน 22.1 ตารางวา

30 พฤษภาคม 2550 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ (นายสมบุรณ์ ศรีพัฒน์) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อด. 131 รวมเนื้อที่ 3 ไร่ 77 ตารางวา จำนวน 3 แปลง คือ แปลงที่ 1 พื้นที่บริเวณสนามเทนนิสและสโมสรจังหวัด จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 91 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ (อาคารอินทนิล) แปลงที่ 2 จำนวน 81 ตารางวา เพื่อใช้เป็นสถานที่เก็บกักขยะ แปลงที่ 3 จำนวน 1 งาน 5 ตารางวา เพื่อใช้เป็นลานจอดรถของบุคลากร รวมมีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 99.1 ตารางวา

7 ตุลาคม 2552 ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ (นายโยธินทร์ สมุทรศรีจ) ได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินของ  
ที่ราชพัสดุ โฉนดเลขที่ 7459 เลขที่ดิน 75 หมายเลขทะเบียนที่ อต. 131 จำนวนเนื้อที่ 2 งาน 27.30 ตารางวา  
รวมมีเนื้อที่ 14 ไร่ 2 งาน 26.4 ตารางวา

### การจัดการศึกษา

- พ.ศ. 2484 โรงเรียนช่างทอผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนช่างเย็บผ้า สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2491 โรงเรียนการช่างสตรีอุดรดิตถ์ สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร 2 ปี
- พ.ศ. 2496 เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2503 ยกเลิกหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตร 3 ปี  
เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาชั้นสูง หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2516 โรงเรียนอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.ศ. 4-5-6  
หลักสูตร 3 ปี เปิดสอนวิชาเอก 2 แขนง คือ
1. ผ้าและเครื่องแต่งกาย
  2. อาหารและโภชนาการ
- พ.ศ. 2518 เปลี่ยนหลักสูตรใหม่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ปี ระดับวิชาชีพ (ปวช.) 1 ปี
- พ.ศ. 2520 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนแผนกพาณิชยกรรม
- พ.ศ. 2523 เปิดสอนแผนกคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- พ.ศ. 2524 เปิดสอนแผนกศิลปประยุกต์
- พ.ศ. 2425 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์  
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการเงินและการธนาคาร
- พ.ศ. 2526 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี
- พ.ศ. 2532 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการตลาด
- พ.ศ. 2537 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2541 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาพาณิชยกรรม  
สาขางานธุรกิจค้าปลีก (ระบบทวิภาคี)

- พ.ศ. 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) คือ
1. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม. 6)
  2. สาขาการบัญชี (ม. 6)
  3. สาขาธุรกิจค้าปลีกระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2544 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาออกแบบพณิชยศิลป์, สาขาวิชาการตลาด (ม. 6)
- พ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
สาขางานการท่องเที่ยว
- พ.ศ. 2550 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)  
สาขางานการจัดการสำนักงาน และสาขางานการจัดการทั่วไป
- พ.ศ. 2552 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555)  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชี สาขาบ่อเบี้ย
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556)  
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว  
สาขางานการโรงแรม
- พ.ศ. 2557 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558)  
ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาศิลปกรรม สาขางานจิตรศิลป์
- พ.ศ. 2558 เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(ทวิศึกษา) กับโรงเรียนทุ่งกะโล่วทยา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม  
สาขาวิชาการตลาด (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558)
- พ.ศ. 2559 ยกเลิกหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 2545 ปรับปรุง 2546  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. 2546  
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ปวช. 2556  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ปวส. 2557  
เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี  
เปิดสอนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(ทวิศึกษา) กับโรงเรียนดาราพิทยาคม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

เปิดสอนการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษากับโรงเรียนเทศบาล  
วัดหนองผา

พ.ศ. 2560 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขางานเทคโนโลยีสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 (ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561) ประเภทวิชาคหกรรม สาขาวิชาการดูแลผู้สูงอายุ

พ.ศ. 2562 เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาการตลาด

### สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ ด้านทิศเหนือติดกับศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ ด้านทิศใต้เป็นเขตบ้านพักข้าราชการและสถานีตรวจอากาศ ด้านทิศตะวันออกเป็นร้านค้าขนาดกลาง จำหน่ายรถจักรยานยนต์ วัสดุก่อสร้าง อาหาร เครื่องเขียนแบบเรียนและสินค้าเบ็ดเตล็ด ด้านทิศตะวันตก เป็นเขตที่ตั้งที่ว่าการอำเภอเมือง และสภมณฑลจังหวัด

ชุมชนรอบวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เป็นชุมชนเมืองขนาดเล็ก วิธีการดำเนินชีวิตยังเป็นแบบชุมชนท้องถิ่น ผสมผสานระหว่างชาวไทยและชาวไทยเชื้อสายจีน เป็นกลุ่มวัฒนธรรมแบบลุ่มน้ำหรือวัฒนธรรมสยาม

### สภาพเศรษฐกิจ

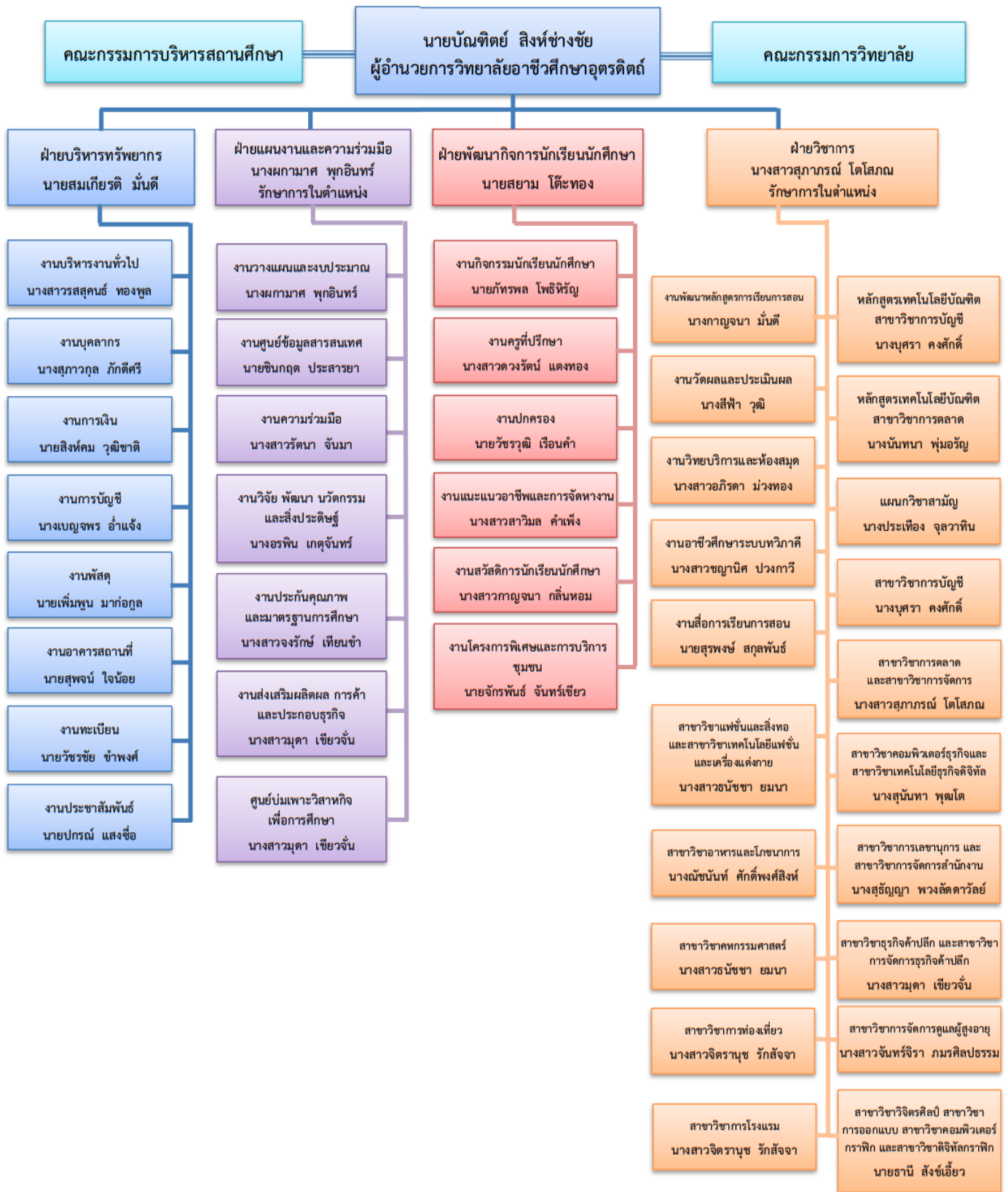
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในใจกลางเมืองอุตรดิตถ์ ไม่ไกลจากสถานที่ราชการสำคัญ เช่น ศาลากลางจังหวัด ศาลจังหวัด สำนักงานของส่วนราชการกระทรวงการคลัง สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนประจำจังหวัดทั้งหญิง-ชาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ อยู่ใกล้ตลาดและศูนย์กลางการค้าในชุมชนเมืองอุตรดิตถ์มากกว่าส่วนราชการอื่น ๆ ทั้งนี้ เนื่องจากเขตอำเภอเมืองตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำน่าน สภาพการคมนาคมสะดวก ใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ส่วนตัว และรถไฟ เป็นพาหนะ ค่าครองชีพค่อนข้างต่ำ

### สภาพสังคม

วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอุตรดิตถ์ บริเวณโดยรอบเป็นสถานที่สาธารณะ ตลาดและร้านค้า การคมนาคมสะดวก นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มาจากต่างอำเภอในจังหวัดอุตรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดสุโขทัย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และได้รับการศึกษาอยู่ในระดับการศึกษาภาคบังคับ



## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช. 1	356	26	0	382
ปวช. 2	370	72	0	442
ปวช. 3	396	70	0	466
รวม ปวช.	1,122	168	0	1,290

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส. 1	241	108	349
ปวส. 2	257	135	392
รวม ปวส.	498	243	741

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	517	406	78.53
ปวส. 2	455	403	88.57
รวม	972	809	83.23

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3	521	382	73.32
ปวส. 2	431	360	83.53
รวม	952	742	77.94

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ (คน)	สอนตรง สาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับ การรับรอง	49	49	49
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	11
พนักงานราชการ (อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	28	0	28
เจ้าหน้าที่	27	-	-
บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	9	-	-
รวม ครู	88	60	88
รวมทั้งสิ้น	128	60	88

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
<b>1. อุตสาหกรรม</b>	0	0	0
<b>2. พาณิชยกรรม</b>			
2.1 สาขาวิชาการบัญชี	1	1	12
2.2 สาขาวิชาการตลาด	1	1	
2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	
2.4 สาขาวิชาเลขานุการ	1	-	
2.5 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	1	-	
2.6 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	1	1	
2.7 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	1	
2.8 สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	1	
2.9 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	1	
<b>3. ศิลปกรรม</b>			
3.1 สาขาวิชาจิตรศิลป์	1	-	4
3.2 สาขาวิชาการออกแบบ	1	-	
3.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	1	-	
3.4 สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก/คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	-	1	
<b>4. คหกรรม</b>			
4.1 สาขาวิชาธุรกิจแฟชั่น	1	-	6
4.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	1	1	
4.3 สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	1	-	
4.4 สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	-	1	
4.5 สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ	-	1	
<b>5. เกษตรกรรม</b>	0	0	0
<b>6. ประมง</b>	0	0	0
<b>7. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว</b>			
7.1 สาขาวิชาการโรงแรม	1	-	4
7.2 สาขาวิชาการท่องเที่ยว	1	1	
7.3 สาขาวิชาบริหารอาหารและเครื่องดื่ม		1	
<b>8. อุตสาหกรรมสิ่งทอ</b>	0	0	0
<b>9. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	0	0	0
<b>10. อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี</b>	0	0	0
<b>11. พาณิชยนาวิ</b>	0	0	0
<b>12. เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม</b>	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)
<b>อาคารเรียน</b>	
อาคาร 1 อาคารโดมแก้วเจ้าจอม	1
อาคาร 2 อาคารราชาวดี	1
อาคาร 3 อาคารลีลาวดี	1
อาคาร 4 อาคารอัมพวัน	1
อาคาร 5 อาคารร่มราชพฤกษ์	1
อาคาร 6 อาคารวิทยบริการ	1
อาคาร 7 อาคารอินทนิล	1
อาคาร 8 อาคารปริญญาตรี	1
อาคาร 9 อาคารศิลปกรรม	1
<b>อาคารปฏิบัติการ</b>	
1. โรงปั้น	1
2. เดลลูกลี้อ	1
3. ห้อง TO BE NUMBER ONE	1
4. โรงเรียนธนาคารวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์	1
5. ร้านกาแฟพิบูลแก้ว	1
6. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	1
7. เรือนนักรการภารโรง	1
<b>อาคารวิทยบริการ</b>	1
<b>อาคารอเนกประสงค์</b>	1
1. โรงอาหาร	1
2. โดมแก้วเจ้าจอม	
<b>อาคารอื่น ๆ</b>	
โรงเก็บของ	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1,583,680.00
งบดำเนินงาน	1,644,168.63
งบลงทุน	1,478,495.00
งบเงินอุดหนุน	8,939,942.47
งบรายจ่ายอื่น	1,702,324.99
รวมทั้งสิ้น	15,348,611.09

### 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

#### ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาวิชาชีพ

#### อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาชีพ

#### เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม

### 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี พัฒนาวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล”

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพโดยมีคุณธรรม จริยธรรมพร้อมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และสังคม ในศตวรรษที่ 21
4. ประสานสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายสถานประกอบการ เพื่อพัฒนางานวิชาการและวิชาชีพ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม 2545) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา 2551
2. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะฝีมือตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการจัดการและการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีความพร้อมก้าวสู่สมาคมอาเซียน
3. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยยึดหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาจำนวนผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ การเผยแพร่ ทุกสาขาวิชา
5. บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง ทุกสาขาวิชา
6. พัฒนาสถานศึกษาเต็มไปด้วยบรรยากาศของการเรียนรู้ พร้อมด้วยโครงสร้างและวัสดุอุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งทางวิชาการและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะวัฒนธรรม
7. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้ถึงพร้อมซึ่งการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีคุณวุฒิและความสามารถในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการวิชา แก่สังคมและชุมชนจนได้รับการยอมรับและยกย่องเชิดชูเกียรติ
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ฝึกทักษะเพื่อการประกอบอาชีพและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. บริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์

1. เพิ่มศักยภาพการจัดการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี การทำผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. ประสานความร่วมมือชุมชน และสถานประกอบการในการร่วมกันจัดการศึกษา
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2563	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับอนุโมทนาบัตร เนื่องจากร่วมอนุโมทนาและบริจาคทรัพย์โดยเสด็จพระราชกุศลในการถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	-
ได้รับพระทานการประกวดสถาบันการศึกษาที่มีผู้บริจาคโลหิตครั้งแรกมากที่สุด ในโครงการแบรนด์พลังเลือดใหม่ 2562 (BRAND'S Young Blood 2019)	ชนะเลิศ	ชาติ	สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ได้รับโล่ประกาศ “โรงเรียนปลอดภัยดีเด่น” ตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย “School Smile”	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ศูนย์บริการสยามส์ไมล์ สาขาอุดรดิตถ์
ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถาบันการศึกษาที่ได้ผลิตนักศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
ได้รับรางวัลประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับเงินปีที่ 2	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงสาธารณสุข
ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์



ได้รับรางวัลระดับ 4 ดาว ในการประเมินศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคเหนือ 1 วิทยาลัย อาชีวศึกษาเชียงใหม่
--	------------------	-----	---

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ เป็นหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	โครงการ TO BE NUMBER ONE
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับพระราชทาน ถ้วยรางวัล เกียรติยศ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาต้นแบบ ระดับเงิน ระดับประเทศ งานมหกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 20 ปี TO BE NUMBER ONE	ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้อันดับที่ 1 ผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	หน่วยงาน ศึกษานิเทศก์
สาขาวิชาการตลาดและการจัดการทั่วไป วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุตรดิตถ์ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในโอกาสเข้าร่วมโครงการ โรงเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2565	ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัทเบตเตอร์เวย์ (ประเทศไทย) จำกัด
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับเกียรติบัตร ผลงานเรื่อง” บรรจุภัณฑ์ชีวภาพ” ระดับ 4 ดาว ได้ผ่านการนำเสนอเอกสาร เชิงแนวคิด/ผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในระดับที่มี คุณภาพในกิจกรรมบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับ ภาคเหนือ ประจำปี 2565 ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานโครงการ TO BE NUMBER ONE
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ มาตรฐาน ระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ เข้ารับประกาศนียบัตร เชิดชูเกียรติ กิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแส ต่อต้านยาเสพติดโลก วันยาเสพติดโลก ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	โรงเรียนอุตรดิตถ์ ดรุณี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุตรดิตถ์ รุ่นอายุ ไม่เกิน 18 ปี ประจำปีงบประมาณ 2565	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุตรดิตถ์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียน ส่งเสริมรักการอ่านในโครงการ nanmeebooks reading club	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด

#### รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ครูสุพจน์ ใจน้อย ได้รับโล่และเกียรติบัตร ในการแข่งขันการประกวดออกแบบ ตราสัญลักษณ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศาลากลางจังหวัด อุตรดิตถ์
นายวัชรวุฒิ เรือนคำ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชินกฤต ประสารยา ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวศึกษา” ประจำปี พ.ศ. 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิดง ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธนัชชา ยมนา ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมลฤดี สุธรรมรักขติ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุพจน์ ใจน้อย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววศินี สิริคุณาลัย ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววราภรณ์ สุดทอ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรรณพร จันทระเทวี ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดาวเดือน แซ่หว่า ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนดล โสภะสาระ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภาพร หนูฤทธิ์ ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรัตนา จันมา ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงาน “มหกรรมผ้าไหม ไหมไทยสู่เส้นทางโลก ปีที่ 10”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมเกียรติ มั่นดี ได้รับประกาศเกียรติคุณ การคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประจำปี 2563 “ประเภทผู้สอน”	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยการ อาชีพเถิน
นายวัชรุฒิ เรือนคำ ได้โล่เกียรติคุณผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานลูกเสือ อุตรดิตถ์
นายบัณฑิตย สิงห์ช่างชัย ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์
นายสุนิต บุญธรรม ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์
นางสาวสาวิมล คำเพ็ง ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสยาม โตะทอง ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์
นางเบญจพร อ้าแจ้ ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด อุตรดิตถ์
นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศ์นันท์ ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวสุภาภรณ์ โตโสภณ ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวกาญจนา กลิ่นหอม ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์
นายธานี สังข์เอี้ยว ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุตรดิตถ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัทรพล โพธิ์หิรัญ ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบการมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี

#### รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ได้รับเกียรติบัตร ปฏิบัติหน้าที่พี่เลี้ยง การฝึกประสบการณ์ใน สถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย ได้รับรางวัล เยาวชนคนสร้างชาติ สาขาสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนต่อเด็ก เยาวชนและคนพิการ ภายใต้โครงการ “เยาวชนพัฒนาชาติ ใฝ่ศึกษา รักษาเอกราชและวัฒนธรรมไทย” เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวง ศึกษาธิการ
นางบุศรา คงศักดิ์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “IVEN3 Award” ประเภทการเรียน การสอน	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 3
นางผกามาศ พุกอินทร์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ “IVEN3 Award” ประเภทการวิจัย และนวัตกรรม	ชนะเลิศ	ชาติ	สถาบันการ อาชีวศึกษา ภาคเหนือ 3
นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม ได้รับอนุสิทธิบัตร ในการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์ “องค์ประกอบของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพ จากแป้ง”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนัก คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมโครงการทำแผนการดำเนินงานรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาบูรณาการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยการ อาชีพศรีสันถลายน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล ได้รับเกียรติบัตร เป็นอาจารย์ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการด้านบัญชี ประจำปี 2565 UTCC Accounting Competition 2022	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นางสาวสุดาวลัย ศรีมาลัย ได้รับเกียรติบัตร เป็นอาจารย์ควบคุมทีมเข้าร่วมแข่งขันตอบ ปัญหาวิชาการด้านบัญชี ประจำปี 2565 UTCC Accounting Competition 2022	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
1) นางสาวจันทร์จิรา ภมรศิลปธรรม 2) นางสาวรัชชก เกตุบางลาย 3) นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย 4) นางสาวสุธิชา จินทั้ง ครูที่ปรึกษาและครูผู้ควบคุม ในงานประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 16 - 17 สิงหาคม 2565 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษา ศาสตร์และ เทคโนโลยี และ บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด
นางสาววรินทร์พร จิโรชกมลรัตน์ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดรักการอ่าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์ฐิกร ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นางสาวอริชาภัทร์ บุญปิ่น ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้ควบคุม ทักษะการประกวดการพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง
นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล เข้ารับรางวัล "ครูดีศรีอุตรดิตถ์" ประจำปี 2565 "ประเภท ครูและคณาจารย์" ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดอุตรดิตถ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
			และสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู สาขาวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียน รางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววรารภรณ์ สุดทอ นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีแพชชั่นและสิ่งทอ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายสกลวัฒน์ บุญประคม ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวบุญธิดา มีกำปะนาท ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวด คลิปวิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขัน และประกวดทักษะวิชาชีพศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กาญจนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นางสาวเขมจิรา มุขอิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวด คลิปวิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขัน และประกวดทักษะวิชาชีพศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กาญจนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นายพรรษา วันสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวด คลิปวิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขัน และประกวดทักษะวิชาชีพศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กาญจนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภโชค สังข์ขี้ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวด คลิป์วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขัน และประกวดทักษะวิชาชีพศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นายชนาธิป เปล่งศรี ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป์วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับ ปวช. การแข่งขันและประกวดทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นายณัฐพล ทาออน ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป์วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขันและประกวดทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นางสาวจริยาภรณ์ เพิ่มพูล ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป์วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขันและประกวดทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
นายเอเชีย อินทร์ชัย ได้รับชมเชย ทักษะการประกวดคลิป์วิดีโอ ด้านภัยโควิด 2019 ระดับปวช. การแข่งขันและประกวดทักษะวิชาชีพ ศิลปหัตถกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กาญจนนาภิเษก วิทยาลัยช่างทอง หลวง
1) นางสาวอุษาวดี ดัสกร 2) นางสาวมิตรา ธิสงค์ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวิน 3) นางสาวสกาใจ อ่ำปิ่น ทักษะการออกแบบ และตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวปนัดดา บรรจง 2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่ 3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท 4) นายภัทรพล คำบาง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวชญชนาอรณ์ ศรีปานอินทร์ 2) นายกฤษณะ รุ่งบาง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่ 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู 3) นางสาวสุตารัตน์ ภูปาน ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษปรัชญ์ เปี้ยจันทร์ ทักษะการจัดรายการนำเที่ยว ระดับปวส. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร 2) นางสาวศศิณีภา ศรีพัฒนธานนท์ 3) นางสาวกวินทิพย์ ชาวสม ทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ใน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายสรวิศ อินผาจุก 2) นางสาวอภิขญา น้อยอินทร์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวสุดารัตน์ ยาทธรรม 2) นางสาวพรวารีย์ ขำรัตน์ 3) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน 4) นางสาวสุพัตรา อินตะยศ 5) นายพงษ์นรินทร์ รัตน์เพ็ชร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวรมเมธ นิรชน 2) นายพีรพันธ์ คงมี 3) นายพีรพัฒน์ อรุณศรี ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกนกพร ชัดตียศ 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉวมกลาง 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวพชรภาพร เตียวบัวขาว 2) นายศุภโชค ใจสุบรรณ ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขิม)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน			
นางสาวกชนิภา บุญม่วง ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรารัตน์ สุดทอง ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาการศึกษาและวิชาการ ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น คณะกรรมการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
1) นายธนวัฒน์ เข้มเพ็ชร 2) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช 3) นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันโครงการ Fin ดี We CAN do Season 3	ชนะเลิศ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวอภิชญา น้อยอินทร์ 2) นายสรวิศ อินผาจุก ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม 2) นางสาวพรวารีย์ ขำรัตน์ 3) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน 4) นางสาวสุพัชรา อินตะยศ 5) นายพงษ์นรินทร์ รัตน์เพ็ชร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ในการประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ทักษะประติมากรรม ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวิณ 3) นางสาวสกวใจ อ่ำปิ่น ทั้กษะการออกแบบ และตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวกนกพร ชัดตียศ 2) นางสาวพรรชชา จันทร์สว่าง ทั้กษะการออกแบบ และการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มাত্রฐานสากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉวมกลาง 2) นางสาวพัชรภรณ์ หล้ารอด ทั้กษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายวรเมธ นิรชน 2) นายพีรพนธ์ คงมี 3) นายพีรพัฒน์ อรุณศรี ทั้กษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่ 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู 3) นางสาวสุดารัตน์ ภู่ปาน ทั้กษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวชรินทิพย์ เจริญพร 2) นางสาวศศิณีภา ศรีพัฒนธานนท์ 3) นางสาวกวิณทิพย์ ชาวสม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวอุษาวดี ดัสกร 2) นางสาวมัทศรา อิศงค์ ทักษะการนำเสนอรายการ นำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวชญานอรณ์ ศรีปานอินทร์ 2) นายฤกษ์ รุ่งบาง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวบุษปรัชญ์ เปี้ยจันทร์ ทักษะการจัดรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการประชุม วิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวปนัดดา บรรจง 2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่ 3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท 4) นายภัทรพล คำบาง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ในการประชุม วิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายศุภโชค ใจสุบรรณ 2) นางสาวพชรพร เตี้ยวบัวขาว ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสุวรรณค์ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ซิม) ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกชนิภา บุญม่วง ทักษะการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา สระพินครบุรี ทักษะการประกวดร้องเพลงสากล ในการประชุมวิชาการ องค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริรัตน์ สายนวล ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปตอง (หญิงเดี่ยว) ในโครงการแข่งขันรางวัลชนะเลิศแห่งจังหวัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬาองค์การ บริหารส่วนจังหวัด อุตรดิตถ์
1) นางสาวศิริรัตน์ สายนวล 2) นางสาวธิดารัตน์ มาดี การแข่งขันเปตอง (หญิงคู่) ในโครงการแข่งขันรางวัล ชนะเลิศแห่งจังหวัด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สนามกีฬาองค์การ บริหารส่วนจังหวัด อุตรดิตถ์
1) นางสาวชญานอรณ์ ศรีบานอินทร์ 2) นายกฤษณะ รุ่งบาง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์ 2) นายศรวิศ อินผาจุก ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอนุธิดา พุทธิปัญญา ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุดาพันธ์ มาสะอาด ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกัญญาณัฐ โมอินทร์ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวรรรวลี มีสุข 2) นางสาวจิตาภา มั่นเกิด ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุดารัตน์ มาสะอาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอนุธิดา พุทธิปัญญา ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนกวรรณท์ หาไชย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเมษณี มุลมี ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรรรวลี มีสุข ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน			การอาชีวศึกษา
นางสาวณิศาญา ศิริธนต์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภา น้อยสี ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรรณนิภา มีพิน ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโยชิตา เทียงเมตตา ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธยาน์ ภู่กัน ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการ ภายนอก ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวสุดารัตน์ ยารธรรม 2) นางสาวพรวารีย์ ขำรัตน์ 3) นางสาวสิริภัทธรณ์ ศรีทน 4) นางสาวสุภัทรรตรา อินทรยศ 5) นางสาวพิมพ์ภา แก้วทา ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายรัชชานนท์ ณ เชียงใหม่ 2) นางสาวกมลรัตน์ มากมี 3) นางสาวมณีรัตน์ ทองชมพู ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวดวงกมล แก้วบรรพต 2) นางสาวมุกดาการ ศัลยพงษ์ 3) นางสาววราภรณ์ เตชชัย ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกชมน สัมขยา 2) นางสาวชนพร บุตรแสง 3) นางสาววิราศิณี แสนวันต์ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัญญาณัฐ รัตนเสถียร 2) นางสาวศิราพร มาสูตร 3) นางสาวสุภารัตน์ จิตคำคุณ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัญญามาศ ก้อนเณร 2) นางสาววรรณิษา สายบัวต่อ 3) นางสาวศุภิสรา โคทอง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing Plan) ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวสุวิภา ยาธรรม 2) นายณัฐดนัย แสนโกศิก ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวณัฐนิชา นาคสวัสดิ์ 2) นางสาวพัชราภรณ์ หล้ารอด 3) นางสาวศิลาลักษณ์ ไฉนกลาง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการลูกค้า ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวรมเมธ นิรชน 2) นายพีรพนธ์ คงมี 3) นางสาวสิริลักษณ์ จันทง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกนกพร ชัดตียศ 2) นางสาวพรรชชา จันทร์สว่าง ทักษะการออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับปวส. ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายทศพล ชนะชัย 2) นางสาวนฤชล แก้วฟอง ทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่ มาตรฐานสากล ระดับปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกนิการ มาจร 2) นายวุฒชัย คุ่มหน่าย ทักษะการออกแบบและกาประกอบอาหารเชิงธุรกิจ สู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวปนัดดา บรรจง 2) นางสาวอมรรัตน์ คำแร่ 3) นางสาวลออรัตน์ พาสนิท 4) นายภัทรพล คำบาง ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวสุชานันท์ สิริรักษ์ 2) นางสาวชนาการต์ เตชะ 3) นางสาวปัทมา โคกมา 4) นายณัฐนันท์ คำรู้ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัลยา อินชี่น 2) นางสาวชฎาพร สวนสวรรค์ 3) นางสาวสุพารักษ์ คำเทียน 4) นางสาววิภา อิศระ ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวเกตจรินย์ กลิ่นท้วม 2) นางสาวพิมพ์ชนก มีพิน 3) นางสาววรั้มพร แสงสมบูรณ์ 4) นางสาวสุกัญญา มาดี ทักษะการประดิษฐ์ดอกไม้สดแบบไทย ระดับปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวิน 3) นางสาวสกวใจ อ่ำปิ่น ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวสาธิตา อินสา 2) นางสาวอริสรา ทับกลัด 3) นางสาวอัจฉรา สิงห์เงิน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวทิพวรรณ พิระภาค 2) นางสาวนภัสสร ปั่นจิต 3) นางสาวกันติชา ชัยชนะ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวนิติพร แสนลำพรรณ 2) นางสาวภัทรภรณ์ ทำไร่ 3) นางสาวชุตินา อยู่นึ่ง ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวีรพล แก้วพวงใหม่ 2) นางสาวกิตติกานต์ คำชมพู 3) นางสาวสุดารัตน์ ภูปาน ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวนิรมล เงินมา 2) นางสาวอารยา เอี่ยมสะอาด 3) นายสทวรรษ โปธาทู ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายปิยวัฒน์ เดชาชนะศักดิ์ 2) นางสาววรภรณ์ วงศ์วันศรี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน			
1) นายภานุพงษ์ แก้วศรี 2) นายวรภัทร นุตโร ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวจิตภา เขียวจัน 2) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวลิสสา นิลฤทธิ 2) นางสาวลัดดาวัลย์ คำทองดี ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายธนวัฒน์ ไพบูลย์ 2) นายกิตติพัฒน์ แสงสุรเดช ทักษะการออกแบบ 2D แอนิเมชัน “อเมซิ่งเที่ยวไทยสไตล์ อาชีวะ” ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายณัฐพงษ์ อยู่บาง 2) นางสาวชุตติมา มิ่งขวัญ ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวสุทธิษา แก้วคงขำ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2) นายณัฐนันท์ พระวงษ์วัน ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน			
1) นางสาวคะนิงนุช โออุไร 2) นางสาวจุฬารรณณ์ จำปาพันธ์ ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวปริญญนันท์ มั่นคง 2) นางสาวพีรยา จิตรกลาง ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายชญาสิทธิ์ กลิ่นหอม 2) นายจักราพัฒน์ กฤษบัวสวรรค์ ทักษะการออกแบบ 3D แอนิเมชัน “อาชีวะ INTRO” ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิรวรรณ ปัญญาองค์ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสรญา รัตนเสถียร ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศิวกร เขียวน้อย ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพนิตอนงค์ เงินอยู่ ทักษะการวาดภาพสีน้ำหุ่นนิ่ง ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธนพร สิงห์สวัสดิ์ ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายทัญญู พรหมสุวรรณ ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอิทธิศักดิ์ จันทร์แก้ว ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนะชัย เตชา ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอติทยาภรณ์ ปานวน ทักษะประติมากรรมคนเหมือน ระดับ ปวช. ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุลิตรา เกษหวาน ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ ระดับ ปวช. ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิชญาพร พูลคุณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender) ระดับ ปวช./ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิรา สีแดง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender) ระดับ ปวช./ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม 2) นางสาวศศิณีภา ศรีพัฒนธานนท์ 3) นางสาววินทิพย์ ชาวสม ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวอุษาวดี ดัสกร 2) นางสาวมิตรา อิศงค์ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคเทศก์ท้องถิ่น ระดับปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายณภัสกร กระจำวงษ์ 2) นางสาวชนิษฐา นิกโกน ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายอนุวัฒน์ จันทร์วงษ์ษา 2) นางสาวน้ำทิพย์ ทิศำ ทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษปรัชญ์ เปี้ยจันทร์ ทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณภัสกร กระจำวงษ์ ทักษะการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกรรณก บัญประกอบ ทักษะรักการอ่าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐภัทร ศรีเมือง ทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายศุภโชค ใจสุบรรณ 2) นางสาวพิชราพร เตียวบัวขาว ทักษะการประกวดมารยาทไทย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวณัชชา พูลบุญ 2) นางสาวศรีสมร สวัสดิ์วงษ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
3) นายอภิเดช ศรีศรีชุม 4) นายพิรุณ จันทมี 5) นายวณะพรหม ไสยยิ่ง ทักษะการประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน			การอาชีวศึกษา
นางสาวกชนิภา บุญม่วง ทักษะการพูดในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนภู พันแพง ทักษะการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริวิมล สีนวนดำ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณฤพล เขาวีเศษ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทาริกา พรหมสุวรรณ ทักษะการประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา สระพันครบุรี ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพัฒน์ กฤษบัวสุวรรณค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดดนตรีไทย ประเภทเดี่ยว (ขิม) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวกชนิภา บุญม่วง 2) นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์ 3) นายอนนทพร แสงสว่าง เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 ด้าน การประกอบอาชีพ “ขวัญใจคุณแม่บ้าน” ในงานสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายณฤพล วิยะปง 2) นายณภัทร สายจันทร์ 3) นางสาวธัญญารัตน์ แก่นคำ เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 ด้าน การประกอบอาชีพ “เครื่องอบฆ่าเชื้อเพื่อการคมนาคม” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาววรรณรัตน์ มั่นแย้ม 2) นางสาวกนกวรรณ ทีปะपाल 3) นางสาวกนิษฐา พุทธโต 4) นางสาวอภิสร่า ใจคำ 5) นางสาวอัญชลี แต่งสุวรรณ เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 ด้าน การประกอบอาชีพ “เครื่องอบฆ่าเชื้อโคลิฟอร์มแบคทีเรีย ด้วยพลังงานแสงอาทิตย์” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายธนวัฒน์ เข้มเพชร 2) นางสาวชนภัทร น้อยหัวหาด 3) นางสาวนชิตา ทองน้อย เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 ด้านการ ประกอบอาชีพ “ถุงพลาสติกชีวภาพ” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกรรณิการ์ เขียวสุขใหม่ 2) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช 3) นางสาววัชรภรณ์ เอี่ยมอำนาจ เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 2 ด้าน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกอบอาชีพ “วัสดุกันกระแทกชีวภาพ” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
1) นางสาวพลุทรัพย์ ออนสี 2) นางสาวเบญจพร เหล่าเหล็ก 3) นางสาวจิตติมา สิงหาราช 4) นายธนกร สุขเกษม 5) นายเจษฎาพร สุรียา 6) นายวิรัชชานนท์ มีปิ่น 7) นางสาวภัทรวดี บุญมา 8) นางสาวนันทกานต์ พูใจ 9) นา เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย “ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกเมืองท่าเหนือสำเร็จรูป” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน” ประจำปีการศึกษา 256	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวนันทิชา ฉิมมณี 2) นางสาวสุมินตรา บุญเฉลียว 3) นางสาวธนภรณ์ จินดาวงษ์ เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย “ทองม้วนข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมปลีกล้วย” ในงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นายสิทธิชัย สิงห์ทอง 2) นางสาวชลธิชา ชูছেন 3) นางสาวศิริลักษณ์ มีปิ่น เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์ อาหารไทย “เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพมะม่วงหาวมะนาวโห่” ใน งานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวชิตฐิตา ประจำเมือง 2) นางสาวพิมชนก วงษ์เงิน 3) นางสาวมูธิตา อ่าหุรูป 4) นางสาวพัชรา ยาธรรม เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 เพื่อประโยชน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>สาธารณชน “ร้านค้าออนไลน์กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรน้ำใสใต้” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>			
<p>1) นางสาวปิยธิดา อ่ำเมือง 2) นางสาวจิตาภา กันทวงศ์ 3) นางสาวณัฐธิดา แยมขบใจ 4) นายชลธาร เชื้ออินทร์ 5) นางสาวชุตินา จินอยู่ 6) นางสาวภคพร พุ่มอยู่</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 เพื่อประโยชน์สาธารณชน “เทคโนโลยีแสดงลายผ้าขึ้นต้นจก-ไทยวนลับแลเสมือนจริง” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา</p>
<p>1) นายวีรพล แก้มพวงใหม่ 2) นางสาวสุดารัตน์ ภูพาน 3) นางสาวกิตติกนต์ คำชมพู 4) นางสาวนิลมล เงินมา 5) นางสาวอารยา เอี่ยมสะอาด 6) นายปริญญา นิมรอด 7) นายสิทธิพล อริยะวงศ์ 8) นายสหวรรษ โปธาตุ</p> <p>เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์สาธารณชน “ผ้าพิมพ์ลายธรรมชาติ (Ha Joki)” ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>1) นางสาวณัฐธิดา ลาวิณ 2) นางสาวกัญญาณัฐ แก้วยอด 3) นางสาวริษาภัทร หงิมรักษา 4) นายสกลวัฒน์ บุญประคม 5) นางสาวสกวใจ อ่ำปิ่น 6) นางสาวอริสา ทับก๊อต 7) นางสาวสาธิตา อินสา</p>	<p>รางวัล อื่น ๆ</p>	<p>จังหวัด</p>	<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
8) นายจิรัฏฐ์ คำก้อน เข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อ ประโยชน์สาธารณะชน “เสื่อพิมพ์ลายจากใบมะม่วง La mangue”ในงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่			
1) นางสาวอาทิตย์ยาภรณ์ ปานวน 2) นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม 3) นายศิวกร เขียวน้อย 4) นางสาวนรินทร์ คำคุ้ม 5) นายวิศรุต สีขันทกนาค 6) นายภัทร ตรีวรรักษ์ เข้าร่วมการแข่งขัน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ เพื่อประโยชน์สาธารณะชน “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่อง เบญจรงค์บ้านพงกะชี อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์”ในงาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ การออกแบบตราสัญลักษณ์ (LOGO) ส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อสังคม	ชนะเลิศ	จังหวัด	ศูนย์ส่งเสริมความ รับผิดชอบต่อสังคม ของภาคธุรกิจจังหวัด อุตรดิตถ์

#### รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภีศาระ คำภีระ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 รุ่นเยาวชนชาย ในการแข่งขันจักรยานชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565 ประเภทคู่ ในรายการ "ทีมสปริงท์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมกีฬาจักรยาน แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
นางสาววราภรณ์ สุดทอ เข้ารับพระราชทานรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ฯ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2564 เมื่อ วันที่ 20 กันยายน 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาววัชรภรณ์ เอี่ยมอานวย 2) นางสาวกรรณิการ์ เขียวสุขใหม่ 3) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในงานประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ โครงการวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของถุงฟองลมกันกระแทกชีวภาพ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักวิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวสุพิชชญา ยารธรรม 2) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการเข้าร่วม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี ประจำปี 2565 UTCC Accounting Competition 2022	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	คณะบัญชี มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายภีศาระ คำภีระ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ทามไทม์อัล 1 กิโลเมตร ชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้งที่ 38 "พิจิตรเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมกีฬาจักรยาน แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
นายภีศาระ คำภีระ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน อีลิมิเนชั่น ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกภาค 5 ครั้ง ที่ 38 "พิจิตรเกมส์"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมกีฬาจักรยาน แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
1) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม 2) นางสาวชรินลดา เจริญพร 3) นางสาววินทิพย์ ขาวสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวธัญรดา นวลบุญ 2) นางสาวกรรณิศา ศิริพานิชย์ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 6 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววิชญาพร พูลคุณ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 8 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Classic Bartender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน 2) นางสาวลลิตา อินทะจันทร์ 3) นางสาววาสิตา ชูยัง ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 8 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing strategy) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวรภัทร นุตโร 2) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ 3) นางสาววารภรณ์ วงศ์วันศรี 4) นายพรอนันท์ กุลประสงค์ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 8 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการออกแบบเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายกฤษณะ รุ่งบาง 2) นางสาวอภิขญา น้อยอินทร์ ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 9 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 10 ระดับมาตรฐานเหรียญ ทองแดง ทักษะจิตกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขัน ทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิษฐา นิกโฉน ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 11 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1)นางสาวญาณิภา วงษ์ชัยบุตร 2) นางสาวรณณ์รวินท์ เปี่ยมแพร 3) นายศุภเสกข์ ชิดชม ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 13 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการจัดแสดงสินค้าและบริการ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพรหม 2) นายนภัสกร กิ่งเกล้า ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 14 ระดับมาตรฐานเหรียญ ทองแดง ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะใน สถานศึกษา (CI Design Branding) (ระดับ ปวส.) ในการ แข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเอกอนันต์ พุทธรังสี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 14 ระดับมาตรฐานเหรียญ ทองแดง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bantender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอรรวรา มงคลแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้านในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับ 3 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกวดรักการอ่าน) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเอกอนันต์ พุทธรังสี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 14 ระดับมาตรฐานเหรียญ ทองแดง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bantender) (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ ระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตตรา สระพินครบุรี ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 5 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการประกวดร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะระดับชาติ			
1) นายปิยพันธ์ ลีประเสริฐ 2) นายนพรัตน์ เพ็ญมณี 3) นายศักดิ์นฤณ ทิพกร 4) นายอานัติ เกิดมัน ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ 7 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในการแข่งขันทักษะระดับชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1)นางสาวสุพิชชา ยารธรรม 2) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์ 3) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รับถ้วยรางวัล และ เงินรางวัล 8,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร ระดับ ปวส. ในการแข่งขัน "สัมมาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ 8"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กรมพัฒนาธุรกิจ การค้า
1) นางสาวกรรณิศา ศิริชัยพาณิชย์ 2) นางสาวอังคณา อยู่เชื้อ 3) นางสาวกชนิภา บุญม่วง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รับถ้วยรางวัล และ เงินรางวัล 6,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร ระดับปวช. ในการแข่งขัน "สัมมาอาชีวบัญชี มหาจักรีสิรินธร ครั้งที่ 8"	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กรมพัฒนาธุรกิจ การค้า
1) นางสาววิชญาพร พรหม 2) นางสาวเมธาวี เชียงเขียว 3) นางสาววิภา สังข์แสง 4) นางสาวณิคมล เรือนคุ้ม 5) นางสาววรรณญา มินหล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชื่อผลงาน เครื่องกายภาพ ขาประคบด้วยสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ ในการประกวด ผลงานแนวคิดและผลงานคลิปสั้นนวัตกรรมด้านการ เคลื่อนไหวสำหรับผู้สูงอายุ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	คณะกรรมการด้าน นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกใน ชีวิตประจำวัน สำหรับผู้สูงอายุ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมนัสนันท์ ดีปัญญา ได้รับอนุสิทธิบัตร ในการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ซึ่งเป็นผู้ประดิษฐ์ “น้ำพริกเผาเห็ดเผาะ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ไชยา ได้รับเกียรติบัตร โครงการเด็กดีของสังคม ประจำปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน และ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวทีญญู พรหมสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณา ลงพิมพ์ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สำนักงาน
นางสาวธีรจุฑา จันทินทรางกูร ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณาลงพิมพ์ ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวรัตติกาลณ์ คุรุขเมือง ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานเพื่อพิจารณาลงพิมพ์ ในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	
นายวิศรุต สีขันท์กนกาค ได้รับรางวัลระดับ 5 ดาว ในด้านที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ ผลงานการพัฒนาเบญจรงค์ หมู่บ้านพงกะชี จากกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพ การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ
นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช ได้รับรางวัลระดับ 4 ดาว ในด้านที่ 4 พลังงาน สิ่งแวดล้อม และ BCG Economy Model ได้แก่ ผลงาน บรรจุกัญช์ ชีวภาพ จากกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพ การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ
1) นางสาวกรรณิการ์ เขียวสุขใหม่ 2) นางสาววัชรภรณ์ เอี่ยมอำนาย 3) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนระดับภาค ในการประกวด	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคเหนือ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาระดับภาค ภาคเหนือ (ออนไลน์) โครงการวิทยาศาสตร์ระดับ ปวส. เรื่อง การศึกษาคุณสมบัติของถุงพองลมกันกระแทกชีวภาพจากแป้งข้าวโพด			
1) นายกฤษณะ รุ่งบาง 2) นางสาวอภิขญา น้อยอินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิษฐา นีกไฉน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวธัญรดา นวลบุญ 2) นางสาวกรรณิศา ศิริชัยพานิช ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวญาณิกา วงษ์ชัยบุ 2) นางสาวรมย์รวินท์ เปี่ยมแพ 3) นายศุภเสกข์ ชิตชม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการจัดแสดงสินค้า และบริการ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวรภัทร นุตโร 2) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ 3) นางสาววารารณณ์ วงศ์วันศรี 4) นายพรอภินันท์ กุลประสงค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบ เอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์ สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายศักดิ์สิทธิ์ ทินนะพร 2) นายนภัสกร กิ่งเกล้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการออกแบบ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อัตลักษณ์ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			
1) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน 2) นางสาวลลิตา อินทะจัน 3) นางสาววาสิตา ชูยัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะกลยุทธ์การตลาด เชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing strategy) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญญาภัทร์ ไสแจ่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาววิชญาพร พูลคุณ 2) นายเอกอนันต์ พุทธรังสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.)(Classic Bartender) (Flair Bartender) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม 2) นางสาวชรินลดา เจริญพร 3) นางสาวกวิณทิพย์ ชาวสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการบริการอาหาร และเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอนุธิดา พุฒปัญญา ทักษะผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวทิพวรรณ พิระภาค 2) นางสาวตันติชา ชัยชนะ 3) นางสาวนภัสสร ปั่นจิต ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย 3-5 ขวบ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอรรวรา มงคลแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเปรมขวัญ โพธิ์จ้อย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวด ร้องเพลงสากลหญิง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวด รักการอ่าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายปิยพัทธ์ ลีประเสริฐ 2) นายนพรัตน์ เพ็ญมณี 3) นายศักดิ์นฤณ ทิพกร 4) นายอานัติ เกิดมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการประกวดดนตรี โพล์คซอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวดมิสรา อิศงค์ ได้รับรางวัลชมเชย ทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ปวช/ปวส ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนภู พันแพง ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
1) นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี 2) นางสาวพัชญาภรณ์ สอดจันทร์ 3) นางสาวศิริกานดา เมาะราสี 4) นางสาวบัณฑิตา คำลอย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลงานผลิตภัณฑ์ จ๊อบปลาส้มเสริมหยวกกล้วย ในการประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาววิชญพร พรหม 2) นางสาวรณัญญา มินหล้า 3) นางสาวณิชกมล เรือนคุ้ม 4) นางสาววิภา สังข์แสง 5) นางสาวเมธาวี เชียงเขียว ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ผลงานเครื่องกายภาพขาสำหรับผู้ป่วย ติดเตียง ในการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
1) นางสาวกฤตยา คงดี 2) นายกฤษกร สิริวิโรตม 3) นางสาวกาญจนพร อ่อนมี 4) นายทักษิณ อินทปัญญา 5) นายปรุฑมภ์ ฤกษ์หรัาย 6) นางสาววิศรา แสนฟูเฟื่อง 7) นางสาวศิริลักษณ์ เที้ยงพิก ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ผลงานอุปกรณ์วัดความสุขของกล้วยหอม ในการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคแพร่
นางสาวจุฑามาศ จันคำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันแปดอง ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี ในการแข่งขันกีฬา ชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุดรดิตถ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมกีฬา แห่งจังหวัดอุดรดิตถ์
นางสาวปวีณา ไชยา เข้ารับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดอุดรดิตถ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมกิจการเด็กและ เยาวชน
นายวีรพล แก้วพวงใหม่ นักศึกษา เข้ารับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมกิจการเด็กและ เยาวชน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดอุตรดิตถ์			
นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์ ได้รับรางวัลเด็ก และเยาวชนดีเด่นด้านการพัฒนาเยาวชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
นางสาวกิตติกานต์ คำชมภู เข้ารับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ด้านการศึกษา วิชาการ และนันทกรรม เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดอุตรดิตถ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
นายศุภโชค ใจสุบรรณ เข้ารับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนด้านกีฬาเนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติจังหวัดอุตรดิตถ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมกิจการเด็กและเยาวชน
1) นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี 2) นางสาวพัชญาภรณ์ สอดจันทร์ 3) นางสาวจิตติมา สิงหาราช ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เข้าร่วมการแข่งขันประกอบอาหารสำหรับคาวหวานจากวัตถุดิบกลางสาตลองกองในงาน "เทศกาลกลางสาต ลองกองหวาน และสินค้า OTOP" จังหวัดอุตรดิตถ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	จังหวัดอุตรดิตถ์
นายณัฐวุฒิ อยู่มงคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดเยาวชนคนดีศรีสังคม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์
นายศุภโชค ใจสุบรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดเยาวชนคนดีศรีสังคม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์
นางสาวพิมพ์ชนก อ่อนวงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในการประกวดเยาวชนคนดีศรีสังคม	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุตรดิตถ์



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวธัญรดา นวลบุญ 2) นางสาวกรรณศา ศิริชัยพาณิชย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์
1) นายกฤษณะ รุ่งบาง 2) นางสาวอภิษฎา น้อยอินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา แม้มูล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริประภาภรณ์ เกตุเชื้อเงิน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะพิมพ์ไทยด้วย คอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเมษณี มูลมี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุกัลยา ชะดาบู่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรพิมล นະมุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะพิมพ์อังกฤษ ด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอนุธิดา พุธิปัญญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรวดี ทองฉ้ออัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชดาวิทย์ อารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด อุตรดิตถ์
1) นางสาวพรวารี ขำรัตน์ 2) นางสาววราภรณ์ สนิทบุญ 3) นางสาวสุพิชชา ยาธรรม 4) นางสาวสุธาวี คำผิวม 5) นางสาวปิยธิดา อ่าเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายรัชชานนท์ ณ เชียงใหม่ 2) นางสาวกมลรัตน์ มากมี 3) นางสาวรวีวรรณ รอดพัน 4) นางสาววาสนี ชูยัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวสิริภัทรณ์ ศรีทน 2) นางสาววาสนิตา ชูยัง 3) นางสาววิมลสิริ แจ้จคง 4) นางสาวลลิตา อินทะจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Marketing strategy ) (ระดับ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวญาณิกา วงษ์ชัยบุตร 2) นางสาวรมย์วินท์ เปี่ยมแพร 3) นายศุภเสกข์ ชิดชม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นางสาวกนกพร กล้าแก้ว 2) นางสาวชลนิตา มาวัน 3) นายสุธินันท์ ชลไพโร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์โมชันกราฟิก (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายณัฐดนัย แสนโกศิก 2) นายชุกรกฤษณ์ พุทธสีพล 3) นางสาวจุฑารัตน์ นนตะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการพัฒนานวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวนภัสวรรณ เรืองอาคม 2) นางสาวณัชชา พูลบุญ 3) นางสาวเกศารา เตมียะ 4) นางสาวศรียสมร สวัสดิ์วงษ์ (ตัวสำรอง) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจประเภท ชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวนราธิปรัตน์ ภูพวงจันทร์ 2) นางสาวพิมลพรรณ บุญวัชศักดิ์ 3) นายทัศนัย หนองหาร 4) นายพีรพัฒน์ อรุณศรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภท การแต่งหน้าเค้กเชิงธุรกิจ (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายภัทรพล คำนาง 2) นางสาวลอรรัตน์ พาสนิท 3) นางสาวจินาสินี คุ่มพาล 4) นางสาวนฤมล ผงคำ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5) นางสาวฐิติมา พานิชย์วิไล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตอง และแกะสลักผลไม้พร้อมรับ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ			
1) นางสาวนภัสสร ปั้นจีต 2) นางสาวทิพวรรณ พิระภาค 3) นางสาวกันติชา ชัยชนะ 4) นางสาวชุตติมา อยู่ยิ่ง (ตัวสำรอง) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย 3-5 ขวบ (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกัญญณัฐ แก้วยอด 2) นางสาวณัฐธิชา ลาวิน 3) นางสาวสาธิตา อินสา 4) นางสาวโชติกา ท่วมสน (ตัวสำรอง) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวิศรุต สีขันทนาค 2) นายเอเชีย อินทร์ชัย 3) นางสาวบุญธิดา มีกำปะนาท ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะวิดิโอคอนเทนต์ “สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายศักดิ์สิทธิ์ ทิบนะพรม 2) นายนภัสกร กิ่งเกล้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบอัตลักษณ์ ศูนย์บ่มเพาะในสถานศึกษา (CI Design Branding) (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขันแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาวดี อินถา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาศ ปรุใหญ่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะจิตรกรรมไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสรญา รัตนเสถียร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการวาดภาพคนเหมือนผู้หญิง (Portait) (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมภูมิ โพธิสุป ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการวาดภาพ คนเหมือนผู้หญิง (Portait) (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุรภา ทองศรีรินทร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการวาดภาพ คนเหมือนผู้หญิง (Portait) (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายวรรณพงษ์ มากคล้าย 2) นางสาวจิรวรรณ ปัญญาองค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะองค์ประกอบศิลป์ Composition Art ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกณพร เขียรจินดากุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะออกแบบนิเทศศิลป์ หัวข้อ การออกแบบโปสเตอร์ส่งเสริมอนุรักษ์ และการสร้าง ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายฐิติรัตน์ เวชศิลป์ 2) นางสาววราภรณ์ วงศ์วันศรี 3) นายวรภัทร นุตโร	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
4) นายพรอภินันท์ กุลประสงค์ . ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ			
นางสาววิชญาพร พูลคุณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ประเภท Classic Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเอกอนันต์ พุทธรังษี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ประเภท Flair Bartender ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวชรินลดา เจริญพร 2) นางสาวกวิณทิพย์ ขาวสม 3) นางสาวกมลทิพย์ ป้อมเอี่ยม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม (ระดับ ปวช./ปวส.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิษฐา นิกโฉน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศน์ ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวน้ำทิพย์ ทิศำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการนำเที่ยว ในฐานะมัคคุเทศน์ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุจิตรา สระพินครบุรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการนำเที่ยวในฐานะ มัคคุเทศน์ท้องถิ่น (ระดับ ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นายศิวกาญจน์ ช่วยกาญจน์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2) นางสาวภัททิ ศรีรุจินานนท์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการนำเที่ยวสุดยอดมัคคุเทศก์ Tour Guiding Skill Contest (ระดับ ปวส.) ในการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ			การอาชีวศึกษา
1) นางสาวกฤตยา คงดี 2) นายกฤษกร สิริวิโรตม 3) นางสาวกาญจนาพร อ่อนมี 4) นายทักษิณ อินทปัญญา 5) นายปรุฑมภ์ ฤกษ์หรัาย 6) นางสาววิศรา แสนฟูเฟื่อง 7) นางสาวศิริลักษณ์ เทียงพิก ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ ผลงานอุปกรณ์ วัดความสุขของกล้วยหอม ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาวพุลทรัพย์ ออนสี 2) นางสาวพัชญาภรณ์ สอดจันทร์ 3) นางสาวศิริกานดา เมาะราสี 4) นางสาวบัณฑิตา ดำลอย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี ผลงานผลิตภัณฑ์จ๊อบปลาส้มเสริมหยวกกล้วย ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
1) นางสาววิชญาพร พรทุม 2) นางสาววรัณญา มินหล้า 3) นางสาวณิคมล เรือนคุ้ม 4) นางสาววิภา สังข์แสง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5) นางสาวเมธาวี เชียงเขียว ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (HEALTH CARE) ผลงานเครื่องกายภาพขาสำหรับผู้ป่วยติดเตียง ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษา			
1) นายสรวิศ คงนิล 2) นายวิศรุต สีขันทกนาค 3) นางสาวนรินทร์ คำคุ้ม 4) นางสาวกิตติยา เขตขาม 5) นายศิวกร เขียวน้อย 6) นางสาวบุญญาภัทร ไสแจ่ม 7) นางสาวสุภาวดี ทวนพรมราช 8) นางสาวพิชขامن จินหน่อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องเบญจรงค์บ้านพงกะชี อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นายอนุวัฒน์ จันทรวงษ์ชา 2) นางสาวน้ำทิพย์ ทิคำ 3) นางสาวกัญญารัตน์ มีศิริพันธ์ 4) นางสาวโยรดา เทพวัน 5) นางสาวสุรรัชช์ วงศ์ดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลงานเมล็ดบัวอบกรอบ ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
1) นางสาวญาณิศา วุฒิมาลัย 2) นางสาวนิติพร แสนลำพรวน 3) นางสาวภัทรภรณ์ ทำไร่ 4) นางสาวอรพิมล มีแก้ว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
5) นางสาวทัศนณ มีวรรณ 6) นายปริญญา นิมรอด 7) นายสิทธิพล อริยะวงศ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลงานลงไหลจิ๋วเวลรี่ ในการประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน			
นางสาวพรวิ ขำรัตน์ ได้รับเกียรติบัตร ในการเข้าร่วมการประกวดเรียงความ หัวข้อ “ความรักของพ่อ” กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวัน พระบรมราชสมภพ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดอุดรดิตถ์

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักมาตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### **มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### **3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### **3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ด้านความรู้

##### 1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 590 คน  
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 70.15 ของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก  
ผลสะท้อน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

##### 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน 54 คน  
เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 11.92 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  
ผลสะท้อน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

**4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**1) ผลสัมฤทธิ์**

**2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 60 คน

2. ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ 3 ดาว ระดับ จังหวัด

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

**2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

เชิงปริมาณ : ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 147 คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ดังนี้

1. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด จำนวน 83 คน
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค จำนวน 34 คน
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ จำนวน 30 คน

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอกให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียนในระดับชาติ

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

## 1) ผลสัมฤทธิ์

### 3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ	: ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 742 คน
เชิงคุณภาพ	: ร้อยละ 77.94 ของผู้สำเร็จการศึกษา
ผลสะท้อน	: หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลและแนะแนวผู้เรียน

### 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ	: ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 2,031 คน
เชิงคุณภาพ	: ผลการประเมิน อวท. รางวัลเหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์
ผลสะท้อน	: หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ	: ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 627 คน
เชิงคุณภาพ	: ร้อยละ 77.50 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ
ผลสะท้อน	: หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

## 2) จุดเด่น

1. ระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่เข้มแข็ง ทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 742 คน คิดเป็นร้อยละ 77.94
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็น ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 77.50

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพควรมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ก่อนเข้ารับการประเมิน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3
2. จัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะการประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- เชิงปริมาณ : มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 26 สาขาวิชา/สาขางาน



- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติ

**2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้** ในการจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 คน
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 92.05 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### 2.3 การจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ :
1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 88 คน
  2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 88 คน
  3. ครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 88 คน

4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 88 คน
  5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 42 คน
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 86.36 ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

#### 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

- เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 88 คน
2. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา เป็นปัจจุบัน จำนวน 88 คน
3. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 88 คน
4. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 88 คน
5. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 88 คน
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 88 คน
2. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 88 คน
3. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 88 คน
4. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 88 คน
5. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 88 คน
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

## 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 81 ห้อง
- เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน
- ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### 4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ

การอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 3.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

##### 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

##### 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคม ภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสารสนเทศยุคพื้นฐาน ค่าคะแนน 5  
ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ  
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนน 5  
ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา 300/220 MBPS.  
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนน 5  
ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 40.48 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี  
2. ร้อยละ 47.60 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี  
เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## 2) จุดเด่น

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100
3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
4. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 92.05
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.36
6. มีการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
7. ครูผู้สอนมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.41
8. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
9. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
10. มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
11. ความพึงพอใจในการใช้ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
12. ผู้เรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100
13. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชา
2. เพิ่มจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีให้มากขึ้น

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

แนะแนวผู้เรียนถึงข้อดีของการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ว่าเป็นการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและได้ค่าตอบแทน สามารถทำงานในสถานประกอบการในอนาคตได้จริง

#### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### 1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

###### 1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

###### 1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

- เชิงปริมาณ : กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 80 กิจกรรม
- เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ค่าคะแนน 5
- ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการบริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

###### ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- เชิงปริมาณ : ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 12 ผลงาน
- เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์  
จริงในระดับสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  
ระดับจังหวัด จำนวน 6 รางวัล

2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์  
จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  
ระดับภาค จำนวน 3 รางวัล

3. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์  
จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย  
ระดับชาติ จำนวน 0 รางวัล

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา

## 2) จุดเด่น

1. มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100
2. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100
3. มีกิจกรรม โครงการในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 80 กิจกรรม จนได้รับ  
การยอมรับยกย่องในเรื่องการช่วยเหลือชุมชนและสังคมของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยหรือ  
โครงการวิทยาศาสตร์ในระดับชาติและระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการฝึกอบรมการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยหรือ  
โครงการวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา
2. จัดหาแหล่งทุนหรือระดมทุนให้ผู้เรียนได้สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
งานวิจัยหรือโครงการวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ

## ส่วนที่ 5

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 100			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			



ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			78
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			82.11
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>82.27</b>
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80.00
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	82.11
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>100.00</b>
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>95.00</b>
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>91.34</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 6.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

6.1.1 ด้านจิตอาสา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จ  
การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านจิตอาสา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
อาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

เชิงปริมาณ : จัดกิจกรรมด้านจิตอาสา จำนวน 80 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมด้านจิตอาสา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : หน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาใน  
ด้านจิตอาสา

##### 2) จุดเด่น

1. ระบบการดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่เข้มแข็ง ทำให้มีผู้สำเร็จการศึกษา  
จำนวน 742 คน คิดเป็นร้อยละ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ

3. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ  
และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 77.94

##### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพควรมีการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2 ก่อนเข้ารับการประเมิน

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ  
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติสูงขึ้น

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีที่ 2
2. จัดโครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
3. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ควรจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้และด้านทักษะการประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง

## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)</li><li>2. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</li><li>3. โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</li></ol>
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"><li>1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ วิชาชีพ Open House</li><li>2. โครงการ Fin ดี. We can do!!! Season4</li><li>3. โครงการพัฒนาการพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์</li><li>4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</li><li>5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในยุคดิจิทัล</li><li>6. โครงการเรียนรู้สู่ทักษะปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น บริหารเป็น (จำหน่ายเค้กปีใหม่ 2565)</li><li>7. โครงการพัฒนาผู้ประกอบการตามสาขางานอาชีพ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li></ol>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการปันความรู้สู่ชุมชน การตัดต่อวิดีโอ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษาด้านแบบ</li> <li>2. โครงการห้องสมุดคุณธรรมทำดีเพื่อพ่อ</li> <li>3. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ปฐมนิเทศสมาชิกใหม่่อวท.</li> </ol>
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการประชุมปฏิบัติการการพัฒนา หลักสูตรและแผนการเรียนระหว่าง สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และสถานประกอบการ</li> </ol>
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>2. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึกงาน และฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ</li> <li>3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา</li> <li>4. โครงการสอน และแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ol>
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมพัฒนาแผนการเรียนรู้ด้วย ระบบโมดูล (Block Course) ยกระดับ การจัดการเรียนรู้เพิ่มสมรรถนะผู้เรียน เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์</li> <li>2. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ol>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทย ฐานะเกณฑ์ใหม่ ( PA )</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)</li> <li>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>3. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> <li>4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์</li> </ol>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนนักศึกษา</li> <li>2. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำและประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา</li> <li>3. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์</li> </ol>

ภาคผนวก  
ข้อมูลเพิ่มเติมของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่ ๐๖๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ ซึ่งเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

**ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

**การประเมินที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสิริลักษณ์	ศรีธิง	ประธานกรรมการ
	๒. นายวัชรชัย	ข้าพงค์	รองประธานกรรมการ
	๓. นางสาววรรณิศา	พรมทับ	กรรมการ
	๔. นางสาววาทีณี	ปวงเริ่ม	กรรมการ
	๕. นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการ
	๖. นางสาวมลฤดี	สุธรรมรักขติ	กรรมการ
	๗. นางสาวอาลิษา	กมลกิจเจริญ	กรรมการ
	๘. นางสาววรินทร์พร	จิโรชกมลวัฒน์	กรรมการ
	๙. นายรัฐธรรมพัฒน์	ธนะพัฒน์	กรรมการ
	๑๐. นางสาวเกสร	เจริญรัตน์	กรรมการ
	๑๑. นางสาวสาวิมล	คำเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ
	๑๒. นางสาวสุกัญญา	เหล่าเสนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ  
นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสยาม	โตะทอง	ประธานกรรมการ
	๒. นายภัทรพล <td>โพธิ์ธีรฤ<td>รองประธานกรรมการ</td></td>	โพธิ์ธีรฤ <td>รองประธานกรรมการ</td>	รองประธานกรรมการ
	๓. นายเพิ่มพูน <td>มาก่อกุล<td>กรรมการ</td></td>	มาก่อกุล <td>กรรมการ</td>	กรรมการ
	๔. นางสาวสุนิสา <td>สุขะสัก<td>กรรมการ</td></td>	สุขะสัก <td>กรรมการ</td>	กรรมการ
	๕. นางสาวอำภา <td>สุภาพ<td>กรรมการ</td></td>	สุภาพ <td>กรรมการ</td>	กรรมการ
	๖. นางสาวรสสุคนธ์ <td>ทองพูล<td>กรรมการ</td></td>	ทองพูล <td>กรรมการ</td>	กรรมการ

๘. นายเพ็ญลักษณ์...

นำเสนอข้อมูล	มีหน้าที่	สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ
	นำเสนอข้อมูล	
	อาชีพอิสระ	
	ผู้รับผิดชอบ	๘. นายเพ็ญลักษณ์ มุลอินตา กรรมการ
		๙. นายวรวิทย์ รักดี กรรมการ
		๑๐. นางสาวพัชรียา แสนมะโน กรรมการ
		๑๑. นายจตุรวิทย์ อารีย์ กรรมการ
		๑๒. นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย กรรมการ
		๑๓. นายเสกสรรค์ ป้อมบู่ กรรมการ
		๑๔. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล กรรมการและเลขานุการ
		๑๕. นางปาวิณ จังต่อตระกูล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**การประเมินที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

นำเสนอข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุนิด บุญธรรม ประธานกรรมการ
		๒. นางนันทนา พุ่มอรัญ รองประธานกรรมการ
		๓. นางสาวทัศนีย์ ปฤษณา กรรมการ
		๔. นางสาวสุดาวัลย์ ศรีมาลัย กรรมการ
		๕. นางสาวจินตหรา จันตาเรียน กรรมการ
		๖. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก กรรมการ
		๗. นางสาวกนกพร จงภักดี กรรมการ
		๘. นางสาวสุทธิรักษ์ ตาปีก กรรมการ
		๙. นายจตุรวิทย์ อารีย์ กรรมการ
		๑๐. นางสาวมุดา เขียวจัน กรรมการและเลขานุการ
		๑๑. นางสาวจันทร์จิรา พรหมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	มีหน้าที่	สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ
	นำเสนอข้อมูล	

**การประเมินที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

นำเสนอข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุนิด บุญธรรม ประธานกรรมการ
		๒. นางอรพิน เกตุจันทร์ รองประธานกรรมการ
		๓. นางสาวรัชชก เกตุบางบาย กรรมการ
		๔. นางสาวศุภกานต์ ส่งพันธ์นธิกุล กรรมการและเลขานุการ
		๕. นางสาวปริศนา เหล่าเนตร กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	มีหน้าที่	สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ
	นำเสนอข้อมูล	

**การประเมินที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

นำเสนอข้อมูล	ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ ประธานกรรมการ
		๒. นางกาญจนา มั่นดี รองประธานกรรมการ
		๓. นางรุ่งทิพย์ ปินตา กรรมการ

๔.	นางสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการ
๕.	นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
๖.	นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
๗.	นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
๘.	นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
๙.	นางสาวรัชนก	เกตุบางลาย	กรรมการ
๑๐.	นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
๑๑.	นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๑๒.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว่ว		กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวสุกัญญา	โกชนจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑.	นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒.	นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	รองประธานกรรมการ
	๓.	นางสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการ
	๔.	นางสาวชนาภัทร	สุขเนร	กรรมการ
	๕.	นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๖.	นางสาวสุทธิรักษ์	ตาปีก	กรรมการ
	๗.	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
	๘.	นางรัชฎาภรณ์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
	๙.	นางสาวสุกัญญา	โกชนจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑.	นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒.	นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	รองประธานกรรมการ
	๓.	นางสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการ
	๔.	นางสาวชนาภัทร	สุขเนร	กรรมการ
	๕.	นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๖.	นางสาวสุทธิรักษ์	ตาปีก	กรรมการ
	๗.	หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
	๘.	นางรัชฎาภรณ์	บุญธรรม	กรรมการและเลขานุการ
	๙.	นางสาวสุกัญญา	โกชนจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นายสยาม	โต๊ะทอง	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวสาวิมล	คำเพ็ง	รองประธานกรรมการ
	๓. นางสาวอาลิษา	กมลกิจเจริญ	กรรมการ
	๔. นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
	๕. นางสาวสุกัญญา	เหล่าเสนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**การประเมินที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ**

**การประเมินที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
	๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
	๔. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
	๕. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
	๖. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๗. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
	๘. นางสาวรัชนก	เกตุดบางลาย	กรรมการ
	๙. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
	๑๐. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
	๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
	๑๒. นางสาวสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
	๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแก้ว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
	๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
	๔. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
	๕. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
	๖. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๗. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
	๘. นางสาวรัชนก	เกตุดบางลาย	กรรมการ

๙. นางสาวพรพรรณ...

๙. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
๑๒. นางสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ  
นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**การประเมินที่ ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
	๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
	๔. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
	๕. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
	๖. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๗. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
	๘. นางสาวรัชนก	เกตุดบางลาย	กรรมการ
	๙. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
	๑๐. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
	๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ
	๑๒. นางสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
	๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ  
นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
	๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
	๔. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
	๕. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
	๖. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
	๗. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
	๘. นางสาวรัชนก	เกตุดบางลาย	กรรมการ
	๙. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
	๑๐. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
	๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ



นำเสนอข้อมูล

๑๒. นางสาวสีฟ้า วุฒิ กรรมการและเลขานุการ  
๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

**ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา**

**การประเมินที่ ๓.๑ ครูผู้สอน**

**การประเมินที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน**

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
๔. นางอรพิน	เกตุดันท์	กรรมการ
๕. นางสาวสีฟ้า	วุฒิ	กรรมการ
๗. นางสาวศุภกานต์	ส่งพันธ์ธนธิกุล	กรรมการ
๘. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
๙. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
๑๐. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
๑๒. นางสาวรัชนก	เกตุดางลาย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
๑๔. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวปริศนา	เหล่าเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน**

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวศศิรินทร์	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
๒. นางกาญจนา	มันดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางรุ่งทิพย์	ปิ่นตา	กรรมการ
๔. นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
๕. นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
๖. นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
๘. นางสาวรัชนก	เกตุดางลาย	กรรมการ
๙. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
๑๐. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา		กรรมการ

นำเสนอข้อมูล

- ๑๒. นางสาวสีฟ้า วุฒิ กรรมการและเลขานุการ
  - ๑๓. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

**การประเมินที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

- ผู้รับผิดชอบ**
- ๑. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ ประธานกรรมการ
  - ๒. นางสาวกุลกร กักดีศรี รองประธานกรรมการ
  - ๓. นางรุ่งทิพย์ ปินตา กรรมการ
  - ๔. นางสาวสีฟ้า วุฒิ กรรมการ
  - ๕. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง กรรมการ
  - ๖. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา กรรมการ
  - ๗. นางสาวจินตหรา จันตาเรียน กรรมการ
  - ๘. นางสาวพัชรียา แสนมะโน กรรมการ
  - ๙. นางสาวรัชชก เกตุบางลาย กรรมการ
  - ๑๐. นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน กรรมการ
  - ๑๑. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง กรรมการ
  - ๑๒. นางปวีณา หล้าสุข กรรมการ
  - ๑๓. นางนาตยา มูลทองน้อย กรรมการ
  - ๑๔. หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขาวิชา กรรมการ
  - ๑๕. นางกาญจนา มั่นดี กรรมการและเลขานุการ
  - ๑๖. ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริรัตน์ ทับแว้ว กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นำเสนอข้อมูล

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

**การประเมินที่ ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา**

**การประเมินที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

- ผู้รับผิดชอบ**
- ๑. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง ประธานกรรมการ
  - ๒. นางสาวกุลกร กักดีศรี รองประธานกรรมการ
  - ๓. นางสาวจงรักษ์ เทียนขำ กรรมการ
  - ๔. นางสาวรสสุคนธ์ ทองพูล กรรมการ
  - ๕. นางสาวทัศนีย์ ปฤษณา กรรมการ
  - ๖. นางสาวกัลย์ณิศา เทพพา กรรมการ
  - ๗. นางสาวสุดาวัลย์ ศรีมัลย์ กรรมการ
  - ๘. นางสาวมลฤดี สุธรรมรักษติ กรรมการ
  - ๙. นางสาวทิพวรรณ สุขแก้ว กรรมการ
  - ๑๐. นางสาวธนพร โพธิ์ธีรัญ กรรมการ
  - ๑๑. นางปวีณา หล้าสุข กรรมการ
  - ๑๒. นางนาตยา มูลทองน้อย กรรมการ
  - ๑๓. นางสาวจันทร์จิรา พรหมทอง กรรมการ

นำเสนอข้อมูล  
มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ  
การประเมินที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสุนิต บุญธรรม ประธานกรรมการ  
๒. นายชินกฤต ประสารยา รองประธานกรรมการ  
๓. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ กรรมการ  
๔. นางสาวปริศนา เหล่าเนตร กรรมการ  
๕. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์ กรรมการและเลขานุการ  
๖. นายเนติพงศ์ สัจจา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นำเสนอข้อมูล  
มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

การประเมินที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์ ประธานกรรมการ  
๒. นางสาวธนัชชา ยมนา รองประธานกรรมการ  
๓. นายฤทธิพงษ์ แผงแสง กรรมการ  
๔. นางสาวชนาภัทร สุขเณร กรรมการ  
๕. นางสาวกัญญาณัฐ ศรีจันทร์มาก กรรมการ  
๖. นางสาวสุกัญญา โภชนจันทร์ กรรมการ  
๗. นางสาวมุกดา เขียวจั่น กรรมการและเลขานุการ  
๘. นางสาวสุพรรณษา ปันปา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นำเสนอข้อมูล  
มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

การประเมินที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสุนิต บุญธรรม ประธานกรรมการ  
๒. นางรุ่งทิพย์ ปินตา รองประธานกรรมการ  
๓. นางสาวบัณฑิตา สิงห์ช่างชัย กรรมการ  
๕. นางสาวรัตนา จันมา กรรมการและเลขานุการ  
๖. นางสาวจันทร์จิรา พรหมทอง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นำเสนอข้อมูล  
มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

การประเมินที่ ๔.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสยาม โต๊ะทอง ประธานกรรมการ  
๒. นางณัชชนันท์ ศักดิ์พงศ์สิงห์ รองประธานกรรมการ

๓. นายภัทรพล	โพธิ์ธิรัญ	กรรมการ
๔. นายเพิ่มพูน	มาก่อกุล	กรรมการ
๕. นางสาวสุนิสา	สุยะศักดิ์	กรรมการ
๖. นางสาวอำภา	สุภาพ	กรรมการ
๗. นางสาวสุกัญญา	คำบุญมา	กรรมการ
๘. นางวิภาพร	หล้ากั้นใจ	กรรมการ
๙. นางสาวรสสุคนธ์	ทองพูล	กรรมการ
๑๐. นายณัฐพล	เอี่ยมสกุลนิล	กรรมการ
๑๑. นายเพ็ญลักษณ์	มูลอินตา	กรรมการ
๑๒. นายวรวิฑู	รักดี	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชรียา	แสนมะโน	กรรมการ
๑๔. นายจตุรวิทย์	อารีย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวบัณฑิตา	สิงห์ช่างชัย	กรรมการ
๑๖. นายเสกสรรค์	ป้อมปู่	กรรมการ
๑๗. นางปาวิณ	จิ่งต่อตระกูล	กรรมการ
๑๘. นายจักรพันธ์	จันทร์เขียว	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาวสุกัญญา	ข้าทับทิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน**

การประเมินที่ ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสิริลักษณ์	ศรัทธิง	ประธานกรรมการ
	๒. นายสุพจน์	ใจน้อย	รองประธานกรรมการ
	๓. นายปกรณ์	แสงซื่อ	กรรมการ
	๔. นายธานี	สังข์เอี้ยว	กรรมการ
	๕. นายธวัชร์	ม่วงวงษ์	กรรมการ
	๖. นายณัฐพล	เอี่ยมสกุลนิล	กรรมการ
	๗. นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการ
	๘. นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
	๙. ยามทุกคน		กรรมการ
	๑๐. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
	๑๑. นางสุธัญญา	พวงลัดดาวัลย์	กรรมการและเลขานุการ
	๑๒. นางสาวเบญจพร	น้อยเทียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวสิริลักษณ์ ศรีธิธง	ประธานกรรมการ
	๒. นายสุพจน์ ใจน้อย	รองประธานกรรมการ
	๓. นายปกรณ์ แสงชื่อ	กรรมการ
	๔. นายธานี สังข์เอี้ยว	กรรมการ
	๕. นายธวัชร์ ม่วงวงษ์	กรรมการ
	๖. นายณัฐพล เอี่ยมสกุลนิล	กรรมการ
	๗. นางสาวพรพรรณ พ่วงพูน	กรรมการ
	๘. นายสิทธิโชค ชูศรีทอง	กรรมการ
	๙. ยามทุกคน	กรรมการ
	๑๐. นักการภารโรงทุกคน	กรรมการ
	๑๑. นางสุธัญญา พวงลัดดาวัลย์	กรรมการและเลขานุการ
	๑๒. นางสาวเบญจพร น้อยเทียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นางสาวศศิรินทร์ มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
	๒. นางสาวอภิรดา ม่วงทอง	รองประธานกรรมการ
	๓. นางสาวรินทร์พร จิโรชกมลวัฒน์	กรรมการ
	๔. นายธวัชร์ ม่วงวงษ์	กรรมการ
	๕. นางสาวพัชรียา แสนมะโน	กรรมการ
	๖. นางสาววิไลลักษณ์ ผ่องแจ้ง	กรรมการและเลขานุการ
	๗. นางสาวเปรมกมล ดาแว่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

**การประเมินที่ ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน**

สถานศึกษา

<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นายสุนิด บุญธรรม	ประธานกรรมการ
	๒. นายชินกฤต ประสารยา	รองประธานกรรมการ
	๓. นายสุรศักดิ์ บุญประเสริฐ	กรรมการ
	๔. นางสาวปริศนา เหล่าเนตร	กรรมการ
	๕. นายสุรพงษ์ สกุลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
	๖. นายเนติพงศ์ รักสัจจา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ

นำเสนอข้อมูล

ในการเรียน การประเมินที่ ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายสุนิต	บุญธรรม	ประธานกรรมการ
	๒. นายชินกฤต	ประสารถยา	รองประธานกรรมการ
	๓. นายสุรศักดิ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
	๔. นางสาวปรีศนา	เหล่าเนตร	กรรมการ
	๕. นายสุรพงษ์	สกุลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
	๖. นายเนติพงษ์	รักสัจจา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างเครื่องมือ รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร้องรอย จัดทำแฟ้มตรวจประเมินและ  
นำเสนอข้อมูล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่ ๐๓๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จะดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงกำหนดให้ครูผู้สอนทุกท่าน จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) และให้หัวหน้าสาขาวิชา ทุกสาขาวิชา จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับดูแลการประสานงาน ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสยาม	โต๊ะทอง	กรรมการ
๑.๓ นายสมเกียรติ	มันดี	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	กรรมการ
๑.๕ นางผกามาศ	พุกอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) มีหน้าที่รวบรวม เอกสารหลักฐาน จัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ครบถ้วนตามแบบรายงาน ประกอบด้วย ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำ รายงานการปฏิบัติรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (SSR) ตามรูปแบบที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษากำหนด ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา (SAR) มีหน้าที่รวบรวม เอกสาร หลักฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาเป็นรูปเล่ม ถูกต้อง ครบถ้วน ภายใน วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๓.๑ สาขาวิชาการบัญชี		
๓.๑.๑ นางบุศรา	คงศักดิ์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางผกามาศ	พุกอินทร์	กรรมการ
๓.๑.๓ นางเบญจพร	อ่ำแจ้	กรรมการ
๓.๑.๔ นางกาญจนา	มันดี	กรรมการ
๓.๑.๕ นายสิงห์คม	วุฒิชชาติ	กรรมการ
๓.๑.๖ นางสาวจรงค์ษ์	เทียนขำ	กรรมการ
๓.๑.๗ นางสาวกฤษณา	เครือวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๘ นายณัฐพล	เอี่ยมสกุลนิล	กรรมการ
		๓.๑.๙ นางสาวทัศนีย์...

๓.๑.๙	นางสาวทัศนีย์	ปฤษฎา	กรรมการ
๓.๑.๑๐	นายวรวิฑู	รักดี	กรรมการ
๓.๑.๑๑	นางสาวธนพร	โพธิ์ทิรัญ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	นางสาวสุภาพร	ธนะขว้าง	กรรมการ
๓.๑.๑๓	นางสาวสุดาวลัย	ศรีมาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒	สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาการจัดการ		
๓.๒.๑	นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นางสาวชลธิชา	น้อยนกร	กรรมการ
๓.๒.๓	นางสาวชนาภัทร	สุขเนร	กรรมการ
๓.๒.๔	นายภฤดา	เลี้ยงประเสริฐ	กรรมการ
๓.๒.๕	นางสาวจันทร์จิรา	วงศ์แก้ว	กรรมการ
๓.๒.๖	นายณัฐชัย	ยิ้มเยือน	กรรมการ
๓.๒.๗	นางสาวดุขฎิ	อินดวง	กรรมการ
๓.๒.๘	นางสาวจินตหรา	จันทาเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		
๓.๓.๑	นางสุนันทา	พุดโต	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒	นางสาวอภิตา	ม่วงทอง	กรรมการ
๓.๓.๓	นายวัชรชัย	ข้าพงศ์	กรรมการ
๓.๓.๔	นายปกรณ	แสงชื่อ	กรรมการ
๓.๓.๕	นายสุรพงษ์	สกุลพันธ์	กรรมการ
๓.๓.๖	นายชินกฤต	ประสารยา	กรรมการ
๓.๓.๗	นายสุรศักดิ์	บุญประเสริฐ	กรรมการ
๓.๓.๘	นางสาวกัญญาภัทร	มนะสิริกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔	สาขาวิชาการเลขานุการและสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน		
๓.๔.๑	นางสุธัญญา	พวงลัดดาวลัย	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒	นางสุภาวกุล	ภักดีศรี	กรรมการ
๓.๔.๓	นางสาวเบญจพร	น้อยเทียน	กรรมการ
๓.๔.๔	นางสาวรสสุคนธ์	ทองพูล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก		
๓.๕.๑	นางสาวมุดา	เขียวจัน	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒	นางสาวกัญญาณัฐ	ศรีจันทร์มาก	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์		
๓.๖.๑	นางสาวธนัชชา	ยมนา	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒	นางสาววันวิสา	ปาสวน	กรรมการ
๓.๖.๓	นางสาวสุกัญญา	คำบุญมา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ และสาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย		
๓.๗.๑	นางสาวธนัชชา	ยมนา	ประธานกรรมการ
๓.๗.๒	นางสาวสวิมล	คำเพ็ง	กรรมการ
			๓.๗.๓ นางสาวกาญจนา...



๓.๗.๓	นางสาวกาญจนา	กลิ่นหอม	กรรมการ
๓.๗.๔	นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการ
๓.๗.๕	นางสาวมลฤดี	สุธรรมรักขติ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๘	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ		
๓.๘.๑	นางณัชชนันท์	ศักดิ์พงศ์สิงห์	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒	นายจักรพันธ์	จันทร์เขียว	กรรมการ
๓.๘.๓	นางสาวอำภา	สุภาพ	กรรมการ
๓.๘.๔	นายเสกสรรค์	ป้อมบู	กรรมการ
๓.๘.๕	นายสรศักดิ์	ประทีศ	กรรมการ
๓.๘.๖	นางสาวสุธาทิพย์	อยู่ตั้ง	กรรมการ
๓.๘.๗	นางสาววิสุดา	ชิตียะ	กรรมการ
๓.๘.๘	นางวิภาพร	หล้ากันใจ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	สาขาวิชาจิตรศิลป์ สาขาวิชาการออกแบบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก		
๓.๙.๑	นายธานี	สังข์เอี้ยว	ประธานกรรมการ
๓.๙.๒	นายวัชรุฒิ	เรือนคำ	กรรมการ
๓.๙.๓	นายสุพจน์	ใจน้อย	กรรมการ
๓.๙.๔	นายธวัชร์	ม่วงวงษ์	กรรมการ
๓.๙.๕	นายสุรชนัย	สอนอิน	กรรมการ
๓.๙.๖	นายสิทธิโชค	ชูศรีทอง	กรรมการ
๓.๙.๗	นายกฤษฎา	คงเกตุ	กรรมการ
๓.๙.๘	นางสาวดารารัตน์	นาพรมมา	กรรมการ
๓.๙.๙	นางสาวพรพรรณ	พ่วงพูน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐	สาขาวิชาการโรงแรม		
๓.๑๐.๑	นางสาวจิตรานุช	รักสัจจา	ประธานกรรมการ
๓.๑๐.๒	นายฤทธิพงษ์	แพ่งแสง	กรรมการ
๓.๑๐.๓	นายหิรัญเศรษฐ์	เทพหัสติน ณ อยุธยา	กรรมการ
๓.๑๐.๔	นางสาวชนิดา	คำลือ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑	สาขาวิชาการท่องเที่ยว		
๓.๑๑.๑	นางสาวจิตรานุช	รักสัจจา	ประธานกรรมการ
๓.๑๑.๒	นางสาวกมลพรรณ	คำมี	กรรมการ
๓.๑๑.๓	นางสาวดวงรัตน์	แดงทอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒	สาขาวิชาการจัดการดูแลผู้สูงอายุ		
๓.๑๒.๑	นางสาวจันทร์จิรา	ภมรศิลป์ธรรม	ประธานกรรมการ
๓.๑๒.๒	นางสาวอาลิษา	กมลกิจเจริญ	กรรมการ
๓.๑๒.๓	นางสาวสุธิษา	จันทัง	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีหน้าที่รวบรวมหลักฐานเอกสาร รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สมบูรณ์ พร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑	นางผกา มาศ	พุกอินทร์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นายทัญฐ เศรษฐ์	เทพทัศน ญ อยุธยา	กรรมการ
๔.๓	นางสาวสุดาวลัย	ศรีมาลัย	กรรมการ
๔.๔	นางสาวกัลย์ณิศา	เทพพา	กรรมการ
๔.๕	นางสาวมลฤดี	สุธรรมรัชชติ	กรรมการ
๔.๖	นางสาวทิพวรรณ	สุขแก้ว	กรรมการ
๔.๗	นายสุพจน์	ใจน้อย	กรรมการ
๔.๘	นายสุรชัย	สอนอิน	กรรมการ
๔.๙	นางสาวจันทร์จิรา	พรมทอง	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวจงรักษ์	เทียนขำ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่ จัดซื้อ จัดหาพัสดุ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ประกอบด้วย

๕.๑	นายสมเกียรติ	มันดี	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายเพิ่มพูน	มาก่อกุล	กรรมการ
๕.๓	นายวรวิฑูมิ	รักดี	กรรมการ
๕.๔	นางสาวนุชจรี	รอดศรี	กรรมการ
๕.๕	นางสาววิศรา	ซีเปรม	กรรมการ
๕.๖	นางสาวรัตนพร	วัฒนธำรงค์ศักดิ์	กรรมการ
๕.๗	นางสาวกฤษณา	เครือวรรณ	กรรมการ
๕.๘	นางสาวธนพร	โพธิ์ธิรัญ	กรรมการ
๕.๙	นางสาวหงส์เหม	บุญกิตติวสิน	กรรมการ
๕.๑๐	นางสาวจิราพร	กาดอนันต์	กรรมการ
๕.๑๑	นางสาวเสาวภาคย์	ห้องพ่วง	กรรมการ
๕.๑๒	นายสิงห์คม	วุฒิชชาติ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่ ๒๙๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

อนุสนธิคำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ ที่ ๑๒๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก และตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ การอาชีวศึกษา ข้อ ๒๒ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

๑.๑ นายธีรวัฒน์	ปิงวงศานุรักษ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนวรรตน์	ทรงเกียรติกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑.๓ นายเพชรเกษม	สงศิริ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑.๔ นายชัชกิจ	บูรณธนานุกิจนท	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑.๕ นายสรศิลป์	ศรีสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑.๖ นางสาวทัศนาศนา	ตรียะวารางพันธ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑.๗ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายสมเกียรติ	มันดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙ นายสยาม	โต๊ะทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางผกามาศ	พุกอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีดังนี้

๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการ
๒. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาและการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. กำกับติดตาม...

๔. กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำกับติดตามการทำงานของอนุกรรมการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

๕. เห็นชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

**๒. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี  
ประกอบด้วย

๒.๑ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพกามาศ	พุกอินทร์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสยาม	ไต้ะทอง	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายสมเกียรติ	มันดี	รองประธานกรรมการ
๒.๕ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	รองประธานกรรมการ
๒.๖ นายสมชาติ	คะวีรัตน์	กรรมการ (ผู้แทนสถานประกอบการ)
๒.๗ นายธเนศ	สุนพงศรี	กรรมการ (ผู้แทนสถานประกอบการ)
๒.๘ นายธวัช	บุญสาร	กรรมการ (ผู้แทนสถานประกอบการ)
๒.๙ นายกรรชกร	ประเสริฐ	กรรมการ (ผู้แทนสถานประกอบการ)
๒.๑๐ นางณัชนันท์	ศักดิ์พงศ์สิงห์	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวมูดา	เขี้ยวจั่น	กรรมการ
๒.๑๒ นางสุธัญญา	พวงลัดดาวัลย์	กรรมการ
๒.๑๓ นางประเทือง	จุลวาทีน	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวจิตรานุช	รักสัจจา	กรรมการ
๒.๑๕ นางบุศรา	คงศักดิ์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสุนันทา	พุดมโต	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจันทร์จิรา	ภมรศิลป์ธรรม	กรรมการ
๒.๑๘ นายธานี	สังข์เอี้ยว	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวธนัชชา	ยมนา	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจงรักษ์	เทียนขำ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวสุดาวัลย์	ศรีมัลลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ของอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีดังนี้**

๑. จัดทำมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒. จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

**๓. คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา** มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย

๓.๑ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางพกามาศ	พุกอินทร์	รองประธานกรรมการ

๓.๓ นายสยาม	โต๊ะทอง	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นายสมเกียรติ	มันดี	รองประธานกรรมการ
๓.๕ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	รองประธานกรรมการ
๓.๖ นางณัชนันท์	ศักดิ์พงศ์สิงห์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวมุดา	เขียวจัน	กรรมการ
๓.๘ นางสาวธนัชชา	ยมนา	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสุธัญญา	พวงลัดดาวัลย์	กรรมการ
๓.๑๐ นางประเทือง	จุลวาทิน	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจิตรานุช	รักสัจจา	กรรมการ
๓.๑๒ นางบุศรา	คงศักดิ์	กรรมการ
๓.๑๓ นางสุนันทา	พุดโต	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวจันทร์จิรา	ภมรศิลป์ธรรม	กรรมการ
๓.๑๕ นายธานี	สังข์เอี้ยว	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวจงรักษ์	เทียนชำ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นางสาวสุดาววัลย์	ศรีมาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**หน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีดังนี้**

๑. แนะนำ ปรีกษาและนิเทศแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรายบุคคล โดยต้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการวางแผนและกำหนดทางเลือก สร้างเครื่องมือและพัฒนาวิธีการ

๒. จัดทำคู่มือการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานสถานศึกษา โดยสถานศึกษาสามารถออกแบบตามบริบทของตนเอง

๓. ดำเนินการตรวจติดตามและรายงานผลพร้อมข้อเสนอแนะ

**๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ประกอบด้วย**

๔.๑ นายบัณฑิตย์	สิงห์ช่างชัย	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพกามาศ	พุกอินทร์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสยาม	โต๊ะทอง	รองประธานกรรมการ
๔.๔ นายสมเกียรติ	มันดี	รองประธานกรรมการ
๔.๕ นางสาวสุภาภรณ์	โตโสภณ	รองประธานกรรมการ
๔.๖ นางนวรรตน์	ทรงเกียรติกุล	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔.๗ นายพีชเกษม	สงศิริ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔.๘ นายชัชกิจ	บูรณธนานุกิจนท	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔.๙ นายสรศิลป์	ศรีสุข	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔.๑๐ นางสาวทัศนาศนา	ตรียะวรางพันธ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔.๑๑ นางสาวจงรักษ์	เทียนชำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๒ นางสาวสุดาววัลย์	ศรีมาลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการ...

หน้าที่ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน มีดังนี้

๑. จัดทำคู่มือประเมินคุณภาพภายใน
๒. จัดทำแผนการประเมินและกำหนดเวลาการประเมิน
๓. ทำการประเมินคุณภาพแผนกวิชา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนกวิชา ซึ่งควรมีผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นกรรมการ
๔. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายบัณฑิตย์ สิงห์ช่างชัย)  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ที่อยู่ : 9 ถนนแปดกวาง ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัด  
อุตรดิตถ์  
โทร: 055-411221

E-mail: uttv@yahoo.com

ระดับชั้น  
ปวช. - ปวส.  
จำนวนสาขาวิชา  
14 (ปวช.)  
12 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

1290 (ปวช.)  
741 (ปวส.)

จำนวนครู

ผู้อำนวยการ นายบัณฑิตย์ สิงห์  
ช่างชัย

โทร 089-2654992

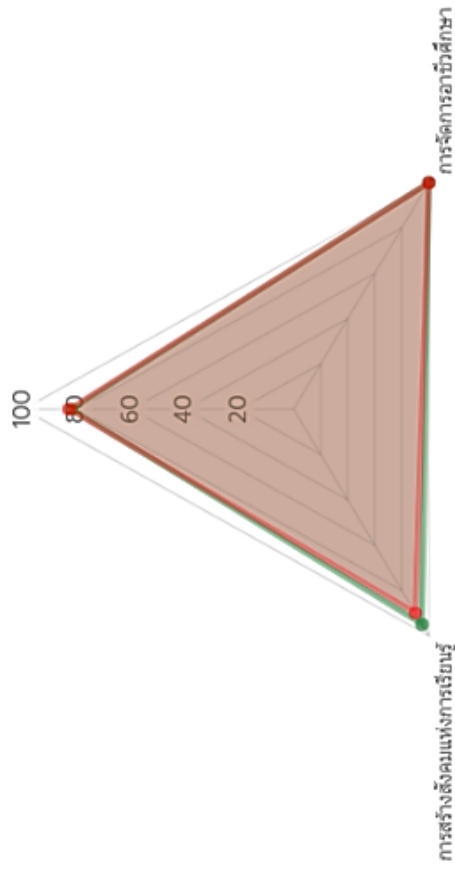
## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

### ระดับคุณภาพ

# 91.34

ปี 2564 ปี 2565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์



กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2564	2565		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	83.18	82.27		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00	95.00		
รวม	91.13	91.34		



# วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

UTTARADIT VOCATIONAL COLLEGE

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ